

2024

.....
**CATALOGUE DES
FORMATIONS**

- Biodiversité, environnement, développement durable -



Photo de couverture © Mathilde COLLET

**Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives
pour l'Environnement de Normandie**

www.urcpie-normandie.com



**URCP
NORMANDIE**

Sommaire ...

Présentation du réseau des CPIE	04
Notre offre de formation	05
Nos formateur·trices	06
Modalités pratiques	07
Sensibiliser et éduquer à l'environnement	
> Animer dans le bocage	09
> Animer dans la nature	10
> Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers	11
> Animer en forêt	12
> Créer et animer un jardin pédagogique	13
> Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce	14
Accompagner les territoires, les porteurs de projet et l'engagement citoyen	
> Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ?	16
> S'initier au compostage de proximité - Formation référent de site	17
Compétences transversales	
> Déployer sa posture d'animateur-facilitateur de réunions multipartenariales	19
> Mieux communiquer à l'écrit - techniques rédactionnelles	20
Ce que nous pouvons vous proposer par ailleurs	22



L'Union Régionale des CPIE de Normandie



Les CPIE, nés il y a 50 ans à l'initiative des Ministères de l'Environnement, de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Agriculture, sont des associations dont l'action repose sur les valeurs d'**humanisme**, de promotion de la **citoyenneté** et de respect de la **démarche scientifique**.

Leurs missions

- > Réaliser des **actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement** pour tous les publics en prenant appui sur la motivation, les savoirs et savoir-faire des citoyens mobilisés ;
- > Apporter leurs savoir-faire méthodologiques et connaissances pour **accompagner les acteurs** dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets de **transition environnementale**.

Il existe **80 CPIE en France**, réunis au sein de l'**Union Nationale des CPIE**, reconnue d'utilité publique.

En Normandie, l'URCPIE forme un réseau de 4 CPIE représentant près de **70 salarié·es** et **plusieurs centaines d'adhérent·es et de bénévoles** réparti·es sur 4 départements normands.



Notre offre de formation



Toutes les formations proposées relèvent de la formation continue professionnelle ; elles sont non certifiantes.

Interventions à la demande et formations sur mesure Les sessions inscrites à notre calendrier de formation sont reprogrammables pour s'adapter à vos disponibilités et vos besoins. Nous proposons également des interventions sur-mesure dans tous nos champs d'intervention.

Des formations pour tous les publics Professionnel·les de l'EEDD, animateur·trices, enseignant·es, agents de collectivités, gestionnaires d'espaces naturels, salarié·es et bénévoles d'associations, volontaires en mission de service civique ou citoyen·nes... Sauf mention contraire, aucun prérequis attendu.

Des méthodes pédagogiques variées et participatives Nos formations alternent apports théoriques, mise en pratique et liens avec le terrain. Elles privilégient la participation active des stagiaires et les temps d'échanges en groupe.

Des formateur·trices expérimenté·es Les formateur·trices du réseau s'appuient sur leurs compétences et leur expérience du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

Evaluations Les formateurs·trices évaluent à l'issue de chaque formation l'appropriation des apports (évaluation collective via des outils pédagogiques participatifs et évaluation individuelle via questionnaire).



Nos formateur·trices



Sophie BARBOT
SOAL

> Formatrice, accompagnatrice narrative, coach certifiée RNCP, médiatrice certifiée



Sandrine CORRE
CPIE Vallée de l'Orne

> Chargée d'actions éducatives politique de la ville et santé environnement
> Responsable de l'Eco appart'



Valérie DAUMAIL
CPIE Collines Normandes

> Directrice adjointe
> Responsable pédagogique



Olivier HESNARD
CPIE Collines Normandes

> Chargé d'études naturalistes
> Artiste créateur



Sylvie LE CALVEZ
Village Magazine

> Fondatrice de l'Acteur Rural (société de presse)
> Professeure associée à l'Université de Caen Normandie



Vincent SAINT JAMES
CPIE Vallée de l'Orne

> Animateur
> Maître composteur



Jane THEVENARD
CPIE Collines Normandes

> Chargée d'actions éducatives



Axel VIGET
CPIE Vallée de l'Orne

> Responsable de l'Atelier Education au Développement Durable



Margaux VILLEBRUN
CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche

> Chargée de mission potager conservatoire

Modalités pratiques



Inscription

L'inscription se fait auprès de l'URCPIE de Normandie :
Mail : formation@urcpi-normandie.com - Téléphone : 06.59.60.37.00

Tarifs

Frais pédagogiques de 350 € par jour de formation, par stagiaire salarié.
Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle - renseignez-vous auprès de votre OPCO.

Ces tarifs ne comprennent pas l'hébergement, les déplacements, et les repas qui restent à la charge du stagiaire.

Tarifs préférentiels individuels, demandeur·ses d'emploi, bénévoles, services civiques, contactez-nous.

Les formations proposées par l'URCPIE Normandie sont portées administrativement par le GRAINE Normandie, certifié QUALIOPi.



Annulation

Nous nous réservons le droit d'annuler une formation en cas de défaillance de stagiaires ou de formateur·trices a minima 15 jours avant la tenue du stage.

Les désistements des stagiaires intervenant 15 jours ou moins avant le début de la formation donneront lieu à facturation.



.....
Sensibiliser et éduquer à l'environnement

Animer dans le bocage



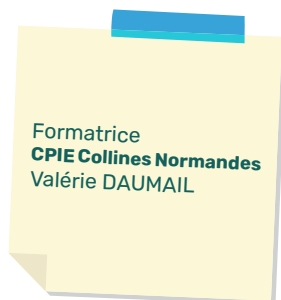
© Béa GILLOT

Le bocage est le paysage le plus répandu de Normandie. Témoin des usages agricoles du passé, il connaît maintenant un regain d'intérêt pour les nombreux services rendus tant pour la biodiversité que pour les activités humaines. Par sa diversité, il permet également d'aborder de multiples thématiques avec différents publics, pour les sensibiliser aux enjeux du développement durable.

Public cible : Guides touristiques, animateur-trices et tout professionnel étant amené à construire une animation avec un public enfant ou famille en milieu bocager.

Objectifs

- > S'approprier des connaissances sur différents thèmes en lien avec le paysage bocager : milieux naturels, contexte historique, flore et faune, rôles du bocage
- > Identifier les approches pédagogiques les mieux adaptées au milieu, aux publics et aux objectifs
- > Conduire des activités de découverte d'un espace bocager avec un public



Contenus et modalités pédagogiques

- > Qu'est ce qu'un paysage de bocage, quelles sont ses origines
- > Identifier les différents milieux naturels du bocage et leurs caractéristiques : prairie, haies, champs cultivés
- > Reconnaissance des principales espèces du milieu bocager
- > Les différents rôles du bocage
- > Test ou présentation d'activités pédagogiques adaptées à différents publics (enfants, familles, grand public)
- > Présentation de ressources pédagogiques et naturalistes

- > Temps de présentation (diaporama), d'appropriation et de synthèse en salle
- > Sortie sur le terrain et activités à vivre
- > Temps de découverte individuel pour l'appropriation d'outils pédagogiques en lien avec le bocage



23 Février 2024
1 jour soit 7 h



CPIE Collines Normandes :
Athis Val-de-Rouvre (61)

Animer dans la nature

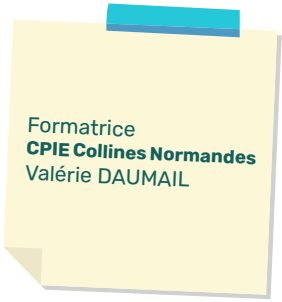


Vous disposez d'un parc, un bois, un chemin bocager à proximité de votre lieu d'accueil ? Vous souhaitez proposer des activités de découverte de la nature aux enfants ? Cette formation répondra à vos attentes !

Public cible : Animateur-trices d'accueils collectifs de mineurs, tout professionnel qui anime des sorties nature, guides conférenciers, animateur-trices de centres sociaux...

Objectifs

- > S'approprier des connaissances sur différents thèmes en lien avec les milieux naturels et les êtres vivants
- > Connaître les ressources existantes
- > Identifier les potentiels d'un espace de nature
- > Conduire des activités de découverte de la nature en sécurité



Formatrice
CPIE Collines Normandes
Valérie DAUMAIL

Contenus et modalités pédagogiques

- > Activités nature : Les animaux du bois ; Traces et empreintes ; La vie du sol
- > De la fleur au fruit ; Petites bêtes des bois et des prés ; Le cycle de vie de l'arbre
- > Activités à vivre sur le terrain pour chacun des thèmes
- > Temps d'appropriation individuels et échanges collectifs.



19 Avril 2024
1 jour soit 7 h



CPIE Collines Normandes :
Athis Val-de-Rouvre (61)

Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers



Aujourd'hui, certains facteurs de notre environnement sont de plus en plus suspectés d'avoir un impact négatif sur la santé. C'est le cas des produits d'entretien auxquels sont pourtant exposés quotidiennement des publics fragiles (les jeunes enfants) et/ou des professionnels du ménage. Cette formation permettra d'identifier les polluants et de tester des solutions simples et concrètes pour préserver la santé de tous·tes.

Public cible : Professionnel·les de l'entretien, aides à domicile, assistant·es maternel·les, auxiliaires de puériculture, éducateur·trices de jeunes enfants, animateur·trices petite enfance, animateur·trices développement durable...

Objectifs

- > Connaître les liens entre la santé et la pollution de l'air intérieur
- > Identifier les sources de pollution intérieure et particulièrement celles liées aux produits ménagers
- > Mettre en place les bonnes pratiques d'entretien sain, écologique et économique
- > Savoir fabriquer des produits écologiques et sains

Formatrice
CPIE Vallée de l'Orne
Sandrine CORRE

Contenus et modalités pédagogiques

- > Les liens entre santé et environnement
- > Les sources de pollution
- > Des propositions de solutions
- > Visite de l'Eco Appart'
- > Apport de connaissances
- > Ateliers d'échanges et de fabrication de produits
- > Analyse de pratiques



13 Juin 2024
1 jour soit 7 h



CPIE Vallée de l'Orne :
Eco Appart' à Caen (14)

Module complémentaire possible pour les professionnel·les de la petite enfance "Santé et cosmétique" (1 demi-journée).

- > Identifier les produits chimiques toxiques contenus dans les cosmétiques classiques
- > Focus sur les perturbateurs endocriniens et la période des 1000 jours
- > Connaître les produits de base des cosmétiques naturels et leurs propriétés
- > Savoir créer ses propres produits cosmétiques

Animer en forêt



Présenter le temps d'une journée les outils, les techniques d'animation possibles en forêt, ainsi que tous les thèmes abordables dans le milieu.

Public cible : Animateur-trices périscolaires, tout professionnel qui anime des sorties en forêt, guides conférenciers, animateur-trices de centres sociaux...

Objectifs

- > Découvrir le milieu forestier
- > S'approprier des outils d'animation possible en forêt



Formatrice
CPIE Vallée de l'Orne
Jane THEVENARD

Contenus et modalités pédagogiques

- > Matinée présentation de la forêt (jeu de découverte) et petites bêtes de la litière (fabrication d'un aspirateur à insectes)
- > Après midi autour des arbres et des contes, développer l'imaginaire, land art, construction de cabanes, etc...
- > Activités à vivre sur le terrain pour chacun des thèmes
- > Approche ludique et sensorielle
- > Temps d'appropriation individuels et échanges collectifs d'expérience...



8 Octobre 2024
1 jour soit 7 h



Forêt de Grimbosq :
Saint Laurent de Condel (14)

Créer et animer un jardin pédagogique



Le jardin est un support idéal pour proposer une pédagogie active en direction des publics (enfants, adolescents, familles, personnes âgées...) que ce soit dans sa conception que dans les activités à caractère technique, scientifique, sensoriel...

Public cible : Pour les novices. Tout animateur-trice et intervenant-e auprès de publics

Objectifs

Cette formation doit permettre aux stagiaires de :

- > Créer, aménager et exploiter un jardin pédagogique avec leur public tout au long d'une année
- > Découvrir un ensemble d'exploitations, d'activités et de ressources pédagogiques en lien avec le jardin et la biodiversité

Formatrice
**CPIE Terres de L'Eure
Pays d'Ouche**
Margaux VILLEBRUN

Contenus et modalités pédagogiques

- > Conception, création et entretien de jardin selon l'espace disponible
- > Réalisation d'une lasagne potagère et paillage
- > Que planter à l'automne ? Les aménagements hivernaux
- > Semer, planter, repiquer, arroser ...
- > Nos alliés les vers de terre, des fleurs dans mon jardin
- > Exploitations pédagogiques sur le thème du jardin et de la biodiversité
- > Alternance d'animation-action, de travail de groupe, de projets individuels et présentation d'exemples.



16 et 17 Octobre 2024
2 jours soit 14 h



CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche :
Mesnil-en-Ouche (27)

Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce

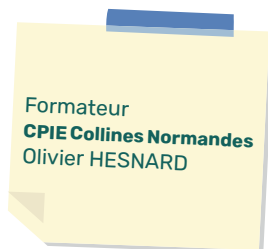


Cette formation doit permettre aux stagiaires de se familiariser avec la vannerie aléatoire (ronce, clématite, noisetier, saule, prunelier...) et d'acquérir les bases de l'utilisation des végétaux pour des créations artistiques et un réinvestissement avec des publics.

Public cible : Animateur-trices environnement et toute personne intéressée par le land art, gestionnaires et responsables de sites

Objectifs

- > Identifier les matériaux utilisables et les techniques de collecte
- > Maîtriser les techniques de tressage des matériaux
- > Savoir réaliser une oeuvre



Contenus et modalités pédagogiques

- > Collecte de matériaux dans la nature pour apprendre à choisir les végétaux pour l'élaboration d'une oeuvre collective.
- > Le formateur ponctuera les temps de création de moments d'échanges pour présenter les caractéristiques des plantes utilisables et utilisées (cycle de développement, usages...).
- > Chantier participatif



26 et 27 Novembre 2024
2 jours soit 14 h



CPIE Collines Normandes :
Athis Val-de-Rouvre (61)

Accompagner les territoires, les porteurs
de projets et l'engagement citoyen



Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure



De nombreuses structures s'engagent dans des démarches de développement durable, mais de quoi parle-t-on ? Par où commencer ? Avec quels acteurs ? Et à quel moment peut-on considérer qu'on est dans une démarche de développement durable ?

Public cible : Toute structure (dirigeant, salarié, bénévole) souhaitant s'engager dans une démarche de développement durable.

Objectifs

- > Appréhender les enjeux du développement durable et de la transition écologique
- > Faciliter et encourager la mise en place d'une démarche développement durable dans sa structure (fonctionnement et projets/activités)
- > Former des référents DD au sein de sa structure
- > Identifier les étapes d'une démarche de développement durable du diagnostic partagé au plan d'actions, puis à l'évaluation
- > Identifier les leviers possibles et des exemples d'actions par thématique
- > Assurer la pérennité de la démarche sur le long terme



Contenus et modalités pédagogiques

- > Les 3 piliers du développement durable et les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
- > Déroulement d'une démarche de développement durable, freins et leviers, quelques labels.
- > Les enjeux du développement durable dans le fonctionnement de la structure et les enjeux en termes d'organisation d'événements.
- > Rôle du référent au sein de la structure.
- > Les thématiques envisageables et les différents niveaux d'implication et d'actions.
- > Apport de connaissances théoriques et utilisation des cas pratiques, mise en situation par des exercices concrets et confrontation des expériences. Travaux individuels et en sous-groupes.



9 Avril 2024
1 jour soit 7 h



Maison des Associations Hérouville-Saint-Clair
1018, Boulevard du Grand Parc
14200 Hérouville-Saint-Clair (14)

S'initier au compostage

de proximité - Formation référent de site



> GC 23 : compostage en établissement autonome

Cette formation permet à l'issue de la journée d'obtenir le grade de référent de site (du Réseau Compost Citoyen).

Public cible : Salarié-es d'entreprise, agents techniques, animateur-trices de centre socio-culturels et d'accueil collectif de mineurs...

Objectifs

- > Identifier les différents biodéchets
- > Expliquer la gestion intégrée des déchets de jardin (tonte-mulching, paillage...)
- > Examiner le compostage en tas et en bac (principes, techniques) et les outils pour une pratique durable
- > Connaître les différentes utilisations du compost (valorisation)
- > Expliquer le fonctionnement et les consignes d'utilisation d'une installation autonome en établissement



Contenus et modalités pédagogiques

- > Présentation des rôles et compétences des acteurs, des chiffres clés, du cycle de la matière organique avec les décomposeurs, des différentes techniques de compostage et leurs paramètres influents ainsi que les différentes étapes de maturation.
- > Ce contenu sera présenté par des apports d'informations théoriques, des présentations d'exemples concrets, et en particulier la prise en compte de la situation des participants, via des exercices et ateliers avec participation active des participants (en sous-groupes et individuellement).



14 Novembre 2024
1 jour soit 7h



CPIE Vallée de l'Orne :
Musée d'initiation à la nature
Caen (14)



.....
Compétences transversales

Déployer sa posture d'animateur-facilitateur de réunions multipartenariales



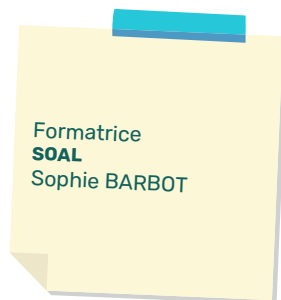
Le périmètre des métiers des professionnel·les de l'environnement évolue : les interventions s'inscrivent de plus en plus dans des dynamiques de projets territoriaux avec des acteurs d'horizons divers aux intérêts multiples et variés.

Le jeu des acteurs influence le déroulé de réunions nécessitant une évolution de posture de l'animateur·trice-accompagnateur·trice de la transition environnementale avec des publics plus ou moins sensibilisés.

Public cible : Professionnel·les de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement à la transition

Objectifs

- > Repérer et analyser le périmètre d'une réunion à enjeux ;
- > Questionner sa posture de professionnel oscillant entre animateur et coach et mobiliser les ressources pour une posture ajustée ;
- > Perfectionner la préparation de ses réunions pour des temps collectifs réussis ;
- > Scénariser ses animations ajustées au contexte ;
- > Enrichir sa mallette d'animation avec les outils de l'intelligence collective et du coaching.



Contenus et modalités pédagogiques

- > J1 – Affirmer sa posture d'animateur-coach dans des réunions à enjeux
- > J2 – Préparer et scénariser ses animations pour gagner en sérénité dans l'animation de réunions
- > J3 – Nourrir sa posture d'animateur-coach dans le temps
- > Alternance d'apports théoriques et méthodologiques
- > Mise en situation, jeux de rôle et exercices pratiques



18, 19 Mars et 5 avril (matin) 2024
2,5 jours soit 17h30



Maison des associations :
Hérouville Saint-Clair (14)

Mieux communiquer à l'écrit

Techniques rédactionnelles



Les salariés sont de plus en plus sollicités pour rédiger à différentes fins, des écrits à destination du grand public ou de lecteurs assez peu aux faits de nos métiers et actions. Faute de formation et de savoir-faire, les écrits sont fréquemment trop techniques et rédigés comme des rapports universitaires. Ils sont alors peu accessibles pour les non-initiés, n'atteignent pas leurs cibles et nécessitent un travail de réécriture. La formation proposée s'attachera à présenter les règles de rédaction pour communiquer vers le grand-public via différents supports (articles, réseaux sociaux, etc.).

Public cible : Animateur-trices-éducateur-trices environnement, chargé-es d'étude biodiversité, chargé-es de mission, coordinateur-trices de projet...

Objectifs

- > Découvrir les règles de base d'une rédaction efficace
- > Adapter la rédaction au public visé
- > Présentation des différents types d'articles et adaptation des écrits à ces articles



Contenus et modalités pédagogiques

Présentation de l'article journalistique
Connaitre et s'adapter au public visé
Les règles de la rédaction (lectorat, calibrage, etc.)
Les différents types d'articles
Exercices et corrections
Questions et apports complémentaires

- > Présentation et validation commune des attentes
- > Apports théoriques-méthodologiques et échanges / Exercices pratiques et corrections en salle



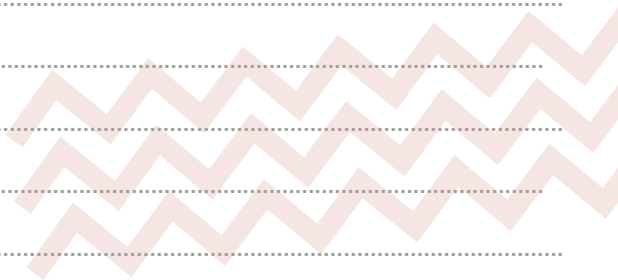
9 et 10 Décembre 2024
2 jours soit 14h



Maison des associations :
Hérouville Saint-Clair (14)

Notes

Catalogue des formations URCPIE



Ce que nous pouvons proposer par ailleurs

Domaines de compétences



La sensibilisation et l'éducation à l'environnement

- > Sortir et animer dans la nature dans un cadre scolaire ou périscolaire
- > Pédagogies actives / Mettre l'apprenant au centre de l'apprentissage
- > Concevoir une animation d'éducation à l'environnement et au développement durable
- > Créer un jardin et animer au jardin
- > Animer dans la nature
- > Eveiller les tout-petits à la nature
- > Découvrir la géologie (pour construire ses animations)
- > Ménage sain : bon pour la santé, bon pour la maison
- > Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage


L'observation et la gestion des espèces et des espaces naturels

- > Habitats naturels : identification, diagnostic de l'état de conservation
- > Botanique : initiation, perfectionnement, techniques d'inventaire
- > Faune : reptiles, amphibiens, loutres, mollusques continentaux, techniques d'inventaires
- > Zones humides : inventaire, diagnostic, gestion, restauration et création
- > Gestion écologique des espaces naturels : prise en compte de la biodiversité, accueil du public, restauration de milieux et aménagements pour la faune
- > Génie écologique : création de mares, zones humides
- > Suivi de chantier
- > Diagnostic biodiversité au sein des exploitations agricoles
- > Lecture de paysage





L'accompagnement des territoires, des porteurs de projets et de l'engagement citoyen

- > Pour une gestion durable des plages et estrans
 - > Lutte contre le gaspillage alimentaire
 - > Méthodes et outils des dynamiques participatives
 - > Mise en place d'un « jardin naturel » dans les espaces accueillants du public
 - > Gestion différenciée des espaces verts
 - > Accompagner la mise en place de plans de déplacements
 - > Interprétation et écoconception
 - > Réussir son compost à la ville et à la campagne
- 

Compétences transversales

- > Communiquer sur sa structure et sa démarche de développement durable
 - > Infographie (InDesign et Photoshop)
 - > Dessin naturaliste
 - > Rédactions d'articles - techniques rédactionnelles
-





2024

Illustrations photos du livret © Freepik.com

Pour toute information supplémentaire, demande d'action personnalisée et inscription, contactez-nous :

Genièvre FRANCOIS

Responsable des formations

06.59.60.37.00

Valérie REMIGEREAU

Secrétaire des formations

formation@urcpie-normandie.com

EN SAVOIR PLUS ...

www.urcpie-normandie.com



@urcpie



Enregistré sous le numéro 28140335014. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

**Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives
pour l'Environnement de Normandie**

www.urcpie-normandie.com



**URCPIE
NORMANDIE**