



# Comment mieux lutter contre les idées reçues ?



L'eau du robinet en métropole est propre à la consommation

Les araignées font des gros boutons la nuit

Les abeilles sont les seules à polliniser

Le compost attire des indésirables

Débrancher son portable ou chargeur la nuit économise de l'énergie

Le régime végétarien bien appliqué n'entraîne pas de carences

5 conférences se sont tenues dans chacune des académies franciliennes afin d'informer et de sensibiliser l'ensemble des communautés scolaires aux idées reçues, "fake news" et préjugés sur l'environnement qui peuvent avoir des impacts considérables dans notre quotidien. Plus de 200 personnes y ont participé.

# INFOS OU INTOX ?



Certaines idées, sur la biodiversité, les animaux, les insectes, les différents régimes alimentaires, sont souvent admises collectivement comme des vérités indiscutables.

Transmises dans l'environnement familial ou à l'école, ces idées préconçues voyagent encore plus vite à l'ère d'internet et des réseaux sociaux.

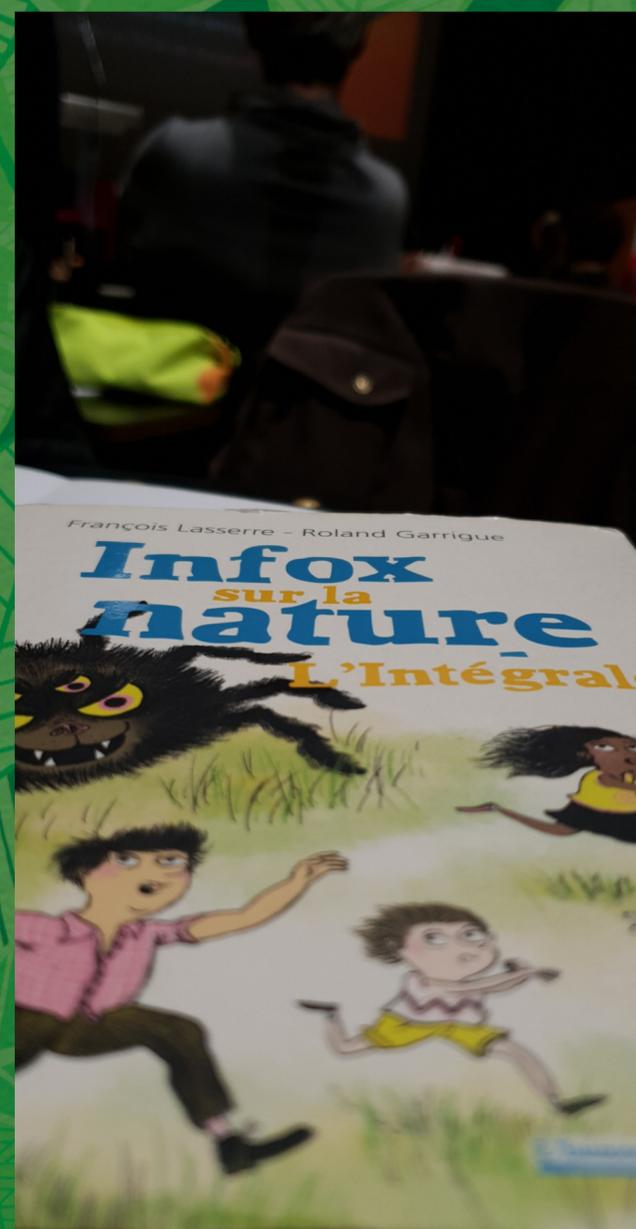
**Merci aux conférenciers pour leurs interventions de qualité !**



François Lasserre, entomologiste et vulgarisateur scientifique s'engage dans ses nombreux ouvrages à démonter les idées reçues sur la biodiversité et en particulier, sur les insectes. Il a su interpeller le public sur les clichés souvent admis sans sources scientifiques et vérifications rigoureuses !



Xavier Brandao, fondateur du groupe cyber-militant #jesuislà, a quant à lui pu éclairer nos lanternes sur la diffusion massive des idées reçues en ligne et sensibiliser les participants à la lutte pour prévenir la haine sur les réseaux sociaux.



# Les matinées se découpait en 3 temps :

Un premier temps d'**échange** et de **positionnement** autour de 6 idées reçues.

Un second temps durant lequel les participants devaient, par groupe, **rechercher sur internet** si ces idées reçues étaient **vraies ou fausses**.

Un dernier temps de conférence où François L. et Xavier B. ont transmis leurs **connaissances** sur le sujet.

## Le saviez-vous ?

Une idée reçue est une idée courante, généralement fausse. On parle dans certains cas "d'infodémie" à cause de la viralité de sa propagation...



### Comment se crée une idée reçue ?



A cause des différents biais de notre cerveau !

Par exemple, les **biais socio-cognitifs** qui sont des pensées automatiques que l'on pense logiques mais qui, en réalité, ne le sont pas (voir des dessins dans les nuages, penser que les araignées mordent volontairement et seulement la nuit).

Il existe de nombreux autres biais du cerveau tels que :

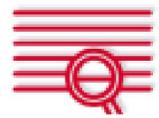
- Les **biais de corrélation illusoire** (par exemple, les moustiques sont attirés par la lumière).
- Les **Biais d'autorité ou effet gourou** (croire ce que dit une personne car elle est connue).
- Les **Biais de confirmation** (lorsqu'on fait une recherche sur internet et qu'on trouve exactement la réponse qu'on attendait).
- Les **Biais d'oubli de la fréquence de base** (par exemple, observer plus de personnes vaccinées hospitalisées, que de personne non vaccinées. Cela s'explique par le fait qu'il y a au total plus de vaccinées dans la population).
- Les **Biais de handicap** (s'attribuer les mérites d'une réussite, ou au contraire blâmer des facteurs externes pour un échec).

### COMMENT REPÉRER DES « FAKE NEWS »



#### IDENTIFIER LA SOURCE

Explorer le site, son but, sa page « Contacts ».



#### ALLER AU-DELÀ DU TITRE

Les titres peuvent être racleurs, pour obtenir des clics. Lire l'article entier.



#### IDENTIFIER L'AUTEUR

Faire une recherche rapide sur l'auteur. Est-il fiable? Existe-t-il vraiment?



#### D'AUTRES SOURCES?

Consulter les liens, pour vérifier l'information.



#### VÉRIFIER LA DATE

Partager un vieil article ne signifie pas qu'il est d'actualité.



#### EST-CE DE L'HUMOUR?

Si c'est trop extravagant, est-ce une satire? Vérifier la vocation du site.



#### ÉVALUER NOS PRÉJUGÉS

Nos propres opinions peuvent affecter notre jugement.



#### QUE DISENT LES EXPERTS?

Demander à un bibliothécaire ou consulter un site de vérification des faits.

Traduit par Claire Bongrand et Jonathan Paul, BnF

International Federation of Library Associations and Institutions

# Boîte à outils

Sites internet, vidéos youtube, chaines de podcast qui vous aideront à démêler le vrai du faux...

## CORTECS

WWW.CORTECS.ORG

## MÉTA de choc

## LES DÉCODEURS



hoaxbuster.com

## Mr. am

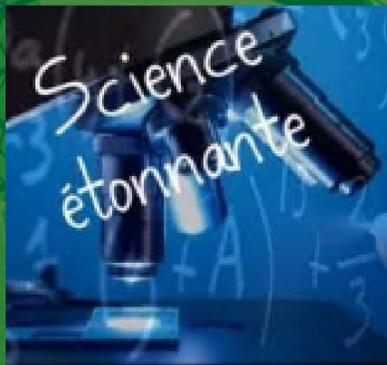
## VRAI OU FAKE

## CLEMI

Le centre pour l'éducation  
aux médias et à l'information



## SC<sup>2</sup>



## Scilabus



## LA MENACE THÉORISTE

## Science4All

#Éducation scientifique et mathématique par LE

# MERCI !

Aux académies de Paris, de Versailles et de Créteil pour leur soutien et les lycées Henri IV (75), Marie-Curie (78), Blaise Pascal (91), Paul Eluard (93) et François 1er (77) d'avoir chacun hébergé l'évènement au sein de leur établissement.

Au Graine Ile-de-France pour la mise en œuvre du contenu des conférences avec les intervenants.



Lycée Henri IV, Paris (75)



Lycée Marie-Curie, Versailles (78)



Lycée Blaise Pascal, Orsay (91)



Lycée Paul Eluard, Saint-Denis (93)



Lycée François 1er, Fontainebleau (77)



1. Les abeilles sont les seules à polliniser
2. Si vous vous réveillez avec un gros bouton le matin, ça vient probablement d'une araignée.
3. Le régime végétarien est sans carences
4. L'eau du robinet est propre à la consommation

Région  
**île de France**

LYCÉES  
ÉCO-RESPONSABLES

Alimentation et santé  
MANGER BIO ET LOCAL

# Contact Région

**Nicolas RIHET** - Coordinateur Lycées Éco-Responsables - Pôle Lycées  
Direction des Opérations - Service études générales et environnementales - Région Île-de-France

[nicolas.rihet@iledefrance.fr](mailto:nicolas.rihet@iledefrance.fr) // [lycees.eco-responsables@iledefrance.fr](mailto:lycees.eco-responsables@iledefrance.fr)

 graine île-de-france

Région  
**île de France**

LYCÉES  
ÉCO-RESPONSABLES