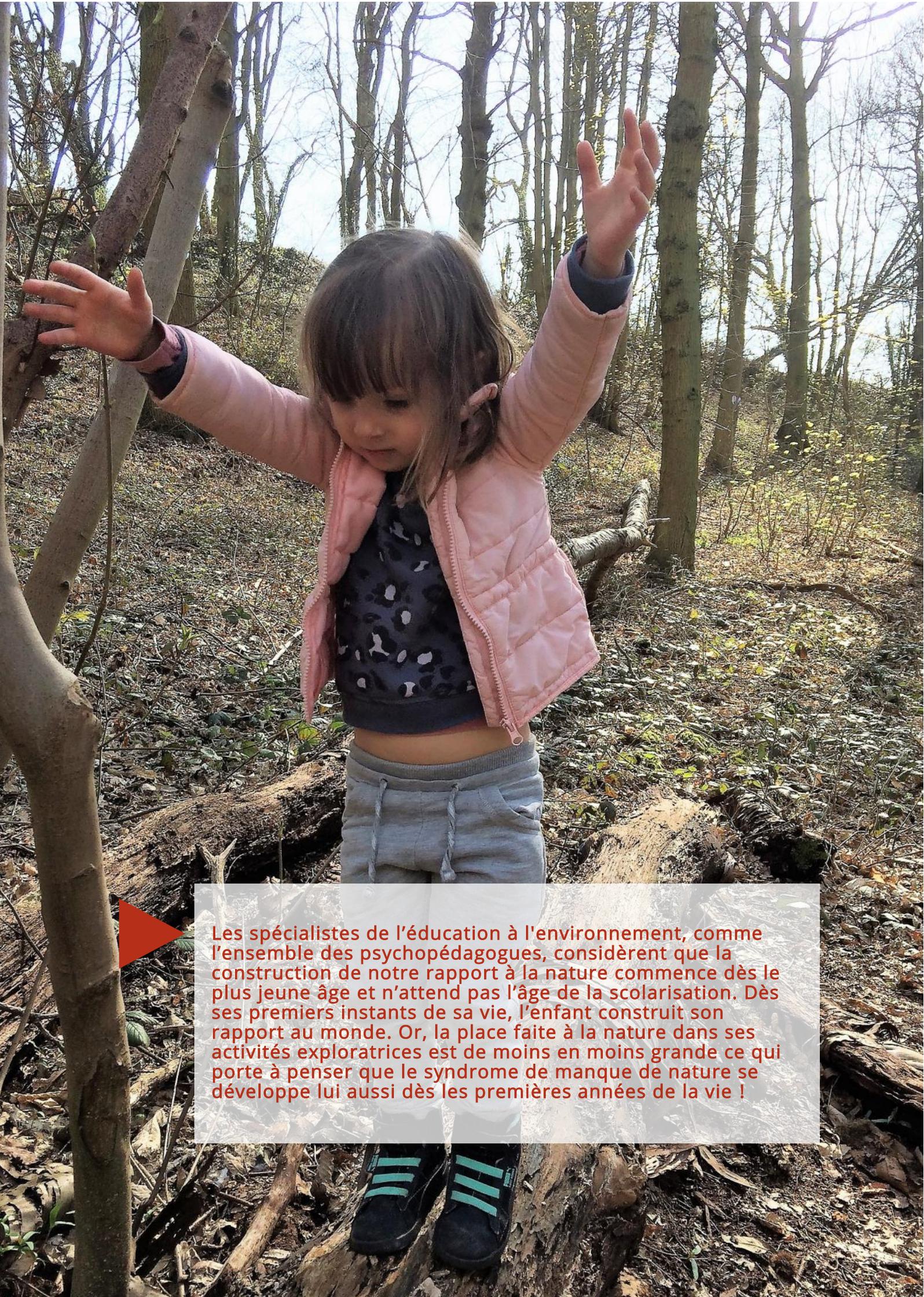




1 - SOUTENIR les PRATIQUES d'éducation à la nature dans la PETITE ENFANCE

- Action 1 : Promouvoir l'éveil à la nature des tout-petits
- Action 2 : Développer des formations des professionnel(le)s de la petite enfance et de l'animation nature
- Action 3 : Accompagner les équipes éducatives dans des projets d'éducation à la nature
- Action 4 : Mettre en réseau les professionnel(le)s de la petite enfance et les animateurs nature
- Action 5 : Proposer une offre d'abonnement à des fiches d'activités nature
- Action 6 : Promouvoir et accompagner la création de "Crèches dans la nature"



Les spécialistes de l'éducation à l'environnement, comme l'ensemble des psychopédagogues, considèrent que la construction de notre rapport à la nature commence dès le plus jeune âge et n'attend pas l'âge de la scolarisation. Dès ses premiers instants de sa vie, l'enfant construit son rapport au monde. Or, la place faite à la nature dans ses activités exploratrices est de moins en moins grande ce qui porte à penser que le syndrome de manque de nature se développe lui aussi dès les premières années de la vie !

Action 1 Promouvoir l'éveil à la nature des tout-petits

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les tout-petits au contact direct de la nature est réelle. La nécessité d'actions d'éveil à la nature et la multiplication des expériences de nature dans la petite enfance sont reconnues comme fondamentales pour l'épanouissement des très jeunes enfants.

Un nombre non négligeable d'actions éducatives sont déjà développées dans le cadre de structures (Crèches, RAM...) à l'initiative de structures d'éducation à l'environnement. Celles-ci sont malheureusement insuffisantes, mal connues et peu valorisées.

Il convient d'intégrer les parents des jeunes enfants dans ces processus de construction du lien à la nature. Par conséquent, les acteurs éducatifs étant si nombreux, on peut considérer que le potentiel de développement des activités nature dans la petite enfance sont colossales.

ENJEUX

- ☑ Informer et motiver les élus responsables des services de la petite enfance dans les territoires
- ☑ Informer et motiver les responsables des structures et les équipes
- ☑ Informer et motiver l'ensemble des acteurs éducatifs agissant auprès des tout-petits (dont les parents)
- ☑ Partager l'argumentaire en faveur du développement des activités nature pour les tout-petits



OBJECTIFS

▶ Développer les arguments en faveur de l'éveil à la nature des tout-petits

▶ Favoriser l'intégration d'axes "nature" dans les projets pédagogiques des structures

▶ Convaincre et motiver les différents acteurs

▶ Générer des projets d'actions

DESCRIPTION

Créer un argumentaire généraliste s'adaptant aux différents publics (éléments tangibles, statistiques, arguments sur la santé, sur le développement de l'enfant)

Mettre au point des conférences (présenter des propositions d'actions de projets menés avec les tout petits)

Monter des expositions à présenter dans le cadre de semaines de la petite enfance ou de manifestations dans les territoires

Monter une campagne de communication « » et attrayante, et la diffuser

MOYENS à TROUVER

Du temps de recherche et de conception pour les documents, exposition ou autre support

Un budget de fabrication et d'impression

Du temps d'intervention (conférences, expositions...)

INDICATEURS

Nombre de conférences données

Les commentaires et réactions aux conférences

Nombre de présentations de l'exposition

Nombre de rencontres avec des acteurs

Nombre de projets mis en œuvre suite à la promotion



Les professionnelles de la petite enfance et de l'animation nature

Les élus, les responsables de structures

Les parents



Le Collectif "Eduquer à la Nature" et le groupe TOUT-PETITS



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires



Région, départements,

DREAL, La DRJSCS

Collectivités locales : villes, agglos



POINTS FORTS

- L'impact d'une campagne de promotion réussie
- Un potentiel de développement énorme
- La cible de la petite enfance est une cible à privilégier pour l'efficacité des actions

POINTS DE VIGILANCE

- La diffusion du lot d'affiches : comment ?

Action 2

Développer des formations des professionnel(le)s de la petite enfance

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les tout-petits au contact direct de la nature devient une réalité. La nécessité d'actions d'éveil à la nature et la multiplication des expériences de nature dans la petite enfance sont reconnues comme fondamentales pour l'épanouissement.

Les acteurs éducatifs sont très nombreux et les cadres d'actions sont multiples : parents, assistant(e)s maternel(e)s, crèches et multi-accueil, RAM... Sont-ils sensibilisés et bien outillés ?

Les freins sont encore nombreux et on observe un manque de sensibilisation et de formation.

Une proposition de formation avec un référentiel de formation (§ 1er Plan Régional d'Education à la Nature) a été travaillée par le groupe TOUT-PETITS du Collectif "Eduquer à la Nature".



ENJEUX

- ☑ La formation des professionnelles est un des premiers leviers.
- ☑ Le processus de formation paraît pertinent par son pouvoir démultiplicateur (nombreux enfants dont il aura la charge, parents avec qui il sera en contact)
- ☑ Il conviendrait de diffuser le référentiel de formation existant, le mettre en œuvre et de démultiplier les actions de formation.
- ☑ Intervenir dans la formation des assistantes maternelles

OBJECTIFS

Approfondir le module de formation de formateurs (§ référentiel existant)

Rédiger une offre de formation et développer les modules de formation

Identifier et former des formateurs

Animer un réseau de formateurs pour des échanges de pratiques et de méthodes

DESCRIPTION

Identifier dans les réseaux existants (nature et petite enfance) plusieurs personnes motivées par la formation et maîtrisant les différents aspects de l'éducation à la nature dans la petite enfance

Mettre au point des contenus de formation de formateurs afin de créer des sessions de formation à durée variable

Organiser la mise en commun des contenus et des pratiques en matière de formation

Faire la promotion des formations via le réseau des pros de la petite enfance et animateurs nature

Animer le réseau de formateurs

Proposer des interventions de formation auprès des assistantes maternelles via les départements

Mettre au point des propositions de formation pour les parents

MOYENS à TROUVER

Du temps de conception des modules de formation

Du temps d'intervention pour les formations

Du temps d'animation du réseau des formateurs



Tous les établissements proposant des formations aux métiers de la petite enfance et professionnels indépendants (Educatrices jeunes enfants - CAP petite enfance - Assistantes maternelles).



Le Collectif "Eduquer à la Nature" et le groupe TOUT-PETITS et les structures prêtes à s'engager



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires

Région, départements, DREAL, La DRJSCS



Collectivités locales : villes, comcom, agglos

INDICATEURS

Nombre de journées de formation et de participants formés

Retour d'expériences des participants (mise en pratique)



POINTS FORTS

- ✓ La cible de la petite enfance est une cible à privilégier pour l'efficacité des actions
- ✓ La formation est un moyen efficace pour voir des projets se développer au sein des structures
- ✓ La formation a un effet démultiplicateur
- ✓ La formation génère souvent une mise en réseau des personnes formées

POINTS DE VIGILANCE

- ✓ Trouver les bons vecteurs pour promouvoir les offres de formation
- ✓ Temps nécessaire à la mise en œuvre et au suivi

Action 3

Accompagner les équipes éducatives des projets d'éducation à la nature

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les tout-petits au contact direct de la nature devient une réalité. La nécessité d'actions d'éveil à la nature et la multiplication des expériences de nature dans la petite enfance sont reconnues comme fondamentales pour l'épanouissement des tout-petits.

Fort de ses expérimentations passées (§ 1er Plan Régional d'Education à la Nature), le groupe TOUT-PETITS du Collectif "Eduquer à la Nature" a très bien travaillé un argumentaire qui demande à être partagé avec les professionnels.

Plusieurs accompagnements de structures de la petite enfance ont été réalisés (§ 1er Plan Régional d'Education à la Nature).



ENJEUX

- ☑ La mise en place du plus possible d'actions de contact des tout-petits dans la nature
- ☑ L'accompagnement et l'assistance au montage de projets d'actions est motivant.
- ☑ La mise en avant de projets réussis aurait valeur d'exemple.
- ☑ Les professionnel(le)s sont demandeurs de formations et d'informations (sur les effets de la nature sur les enfants, sur les éléments de sécurité et d'hygiène), de connaissances naturalistes.
- ☑ Mettre en réseau les éducateurs motivés

OBJECTIFS

▶ Aider à l'émergence de projets dans les structures de la petite enfance

▶ Accompagner les structures candidates

▶ Accompagner les équipes selon un procédé proche du coaching

▶ Créer une dynamique de travail autour du thème

DESCRIPTION

Identifier une équipe régionale d'accompagnateurs rôlés à l'exercice du coaching
Etablir des contacts entre structures de la petite enfance et structures d'éducation à l'environnement afin de collaborer dans le montage de projets
Contractualiser afin de définir les conditions de l'accompagnement
Développer dans la structure une forme de culture partagée sur les enjeux et finalités de l'éveil à la nature
Aider au diagnostic du potentiel de la structure
Accompagner la rédaction d'un projet pédagogique pour la structure
Apporter les ressources nécessaires et répondre aux besoins de l'équipe : formation, conseils, apports naturistes, conseil sur le matériel, sur les aménagements possibles...
Valorisations des actions (newsletter, reporting lors des rencontres)

MOYENS à TROUVER

Temps d'accompagnement des structures engagées : environ 4 jours par structure
Temps d'animation des accompagnateurs (coachs)
Déplacements locaux



Tous les éducateurs concernés par l'éducation à la nature dans la petite enfance



Le Collectif "Eduquer à la Nature" et le groupe TOUT-PETITS et les structures prêtes à s'engager



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires



**Région, départements, DREAL, La DRJSCS
Collectivités locales : villes, comcom, agglos**

INDICATEURS

Nombre de journées de formation et de participants formés
Retour d'expériences des participants (mise en pratique)



POINTS FORTS

- La cible de la petite enfance est une cible à privilégier pour l'efficacité des actions
- La motivation et le sérieux des équipes de professionnel(le)s de la petite enfance
- L'effet démultiplicateur potentiel

POINTS DE VIGILANCE

- Les interventions ne doivent pas être des prestations d'animations auprès des tout-petits mais de l'accompagnement des équipes

Action 4

Mettre en réseau les professionnel(le)s et les animateurs nature

Les intérêts d'un fonctionnement en réseau ne sont plus à démontrer, quel que soit l'espace de la société ou la sphère des acteurs éducatifs considérés.

Le sentiment d'appartenance à une communauté et le partage d'expériences sont facteurs de progrès et générateurs de nouvelles initiatives.

Un réseau vit par le flux d'échanges qu'il génère. Les échanges peuvent être virtuels (via les réseaux sociaux) mais aussi physiques (rencontres, colloques, réunions...).

Par ailleurs, les initiatives d'éveil à la nature dans les structures de la petite enfance ont bel et bien besoin d'être valorisées et partagées pour être étendues et bénéficier au plus grand nombre de tout-petits.

ENJEUX

- ✓ Créer un réseau générateur de motivation, d'échanges (d'idées, de pratiques, de ressources...)
- ✓ Développer le nombre de professionnels mobilisés sur les actions d'éveil à la nature des tout-petits
- ✓ Valoriser les actions et les initiatives existantes
- ✓ Provoquer de la montée en compétence des acteurs par le biais d'échanges
- ✓ Faire se rencontrer les animateurs nature intéressés pour intervenir dans la petite enfance et les acteurs de la petite enfance intéressés par les activités nature
- ✓ Construire un sentiment d'appartenance à un mouvement prenant en compte l'éveil à la nature dans la petite enfance



OBJECTIFS

▶ Mettre en réseau les professionnels de la petite enfance et les professionnels de l'animation nature

▶ Mettre en lien les autres acteurs éducatifs concernés par l'éveil à la nature des tout-petits : parents, techniciens de services...

DESCRIPTION

Animer et dynamiser les échanges de la page Facebook tout-petits dans la Nature.

Organiser des rencontres thématiques physiques et des rencontres régionales des acteurs de l'éveil à la nature pour les Tout-petits ; ces rencontres auront pour objet de l'échange de pratiques, échanges de répertoires, valorisation de projets, apport de connaissances (intervenant extérieur)

MOYENS à TROUVER

Temps d'animation des pages ou du groupe FB
Temps de modération des activités sur les pages

INDICATEURS

Nombre de personnes inscrites
Le nombre d'informations échangées
La qualité des échanges



Tout type de structure de la petite enfance



Le Collectif "Eduquer à la Nature" et le groupe TOUT-PETITS et les structures prêtes à s'engager



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires



**Région, départements, DREAL, La DRJSCS
Collectivités locales : villes, comcom, agglos**

POINTS FORTS

- La force des réseaux sociaux
- La mise en réseau des utilisateurs des pages FB
- L'interactivité des pages FB

POINTS DE VIGILANCE

- Le temps à passer à animer le réseau

Action 5

Proposer une offre d'abonnement à des fiches d'activités nature

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les tout-petits au contact direct de la nature devient une réalité.

Les professionnel(le)s de la petite enfance et les animateurs nature appellent de leurs vœux une mise en réseau des acteurs motivés par l'éveil à la nature dans la petite enfance.

Les professionnel(le)s et les parents sont en attente d'outils, de ressources et d'idées concrètes d'activités.

Il existe un concept de « Fiches familles » éditées par la FCPN qui remporte un vif succès.

ENJEUX

- ✓ Alimenter les professionnel(le)s en répertoire d'activités
- ✓ Diversifier les approches et les types d'activités
- ✓ Créer du lien et favoriser la mise en réseau



Faire parvenir un grand nombre d'idées et des propositions d'activités mettant le tout petit au contact de la nature

Fournir aux professionnelles un complément de répertoire d'activités

DESCRIPTION

Sur un an, un(e) rédacteur(trice) conçoit 10 fiches de format A4 recto verso présentant une activité simple à mettre en œuvre. Proposition de nom pour les fiches : "Minute papillon !"

Les fiches sont envoyées par internet en format pdf ou autre.

L'abonnement est gratuit ou payant (somme modique).

Idées de thèmes : Attraper un papillon (5 espèces courantes, les écailles, comment dérouler la trompe,...) - Fleurs des prairies et tableau sur fond noir - Bousier - Bigorneaux - Coccinelle - Tableau de mer - Pain de graines pour oiseaux - L'aquarium Tic tac + animaux de la mare - Pâte à modeler sauvage - Tipi pour les lutins - Couronne de fougères - Mobile de la forêt - Pin's de gaillet - Muffins à la menthe - Fleurs cristallisées - Champignons - Collection de graines (boîte œufs) - Glaçons nature - Caresser un bourdon - Sous la souche - La nuit

MOYENS à TROUVER

Temps de rédaction : une demi-journée par fiche. Total : 5 jours pour un an

L'achat d'illustrations (2 ou 3 par fiche)

Un dispositif d'abonnement et d'envoi en nombre



Les jeunes parents, les assistantes maternelles et tous les autres professionnels de la petite enfance, les animateurs nature



Une structure ou un rédacteur du Collectif "Eduquer à la Nature"



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires



**Région, départements, DREAL, La DRJSCS
Collectivités locales : villes, comcom, agglos**

INDICATEURS

Nombre de personnes abonnées

Le nombre de retours de l'utilisation des fiches
#minutepapillon

POINTS FORTS

- L'accessibilité de l'outil
- La mise en réseau des abonnés via le groupe FB
- L'appétence des professionnels et des parents pour ce type d'outil

POINTS DE VIGILANCE

- Ne pas se laisser dépasser en cas de succès : nos moyens techniques seraient-ils suffisant au-delà de plusieurs centaines d'abonnés ?

Action 6

Promouvoir et accompagner la création de Crèches dans la nature

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les tout-petits au contact direct de la nature devient une réalité. La nécessité d'actions d'éveil à la nature et la multiplication des expériences de nature dans la petite enfance sont reconnues comme fondamentales pour l'épanouissement.

Un nombre non négligeable d'actions éducatives sont développées dans le cadre de structures (Crèches, RAM...) à l'initiative de structures d'éducation à l'environnement.

Parmi ces initiatives, certaines relèvent de méthodes alternatives pour mettre l'enfant au contact de la nature dans des structures spécialement conçues à cet effet et que l'on pourrait appeler "des chèches dehors" ou "des crèches dans la nature". Plusieurs exemples en France et à l'étranger (Ex : les Kita en Allemagne) font la démonstration du succès de telles structures en pleine nature.

ENJEUX

- ☑ Expérimenter un éveil à la nature en immersion dans la nature et en mesurer les impacts (développement de l'enfant, bien être, santé, etc.)
- ☑ Disposer d'une offre de structures alternatives aux structures classiques, dont le contact avec la nature est le projet central.



OBJECTIFS

Promouvoir ce type d'accueil

Apporter les informations sur la faisabilité, l'intérêt, les conditions de fonctionnement de ce type d'accueil

Accompagner la création de telles structures de la petite enfance en pleine nature

DESCRIPTION

Recenser les expériences existantes en France et en Europe et les analyser
Contacter des porteurs de projets existants
Etudier leur transférabilité ou leur reproductibilité dans le contexte normand
Travailler la question de l'acceptabilité par les professionnelles et par les parents

Accompagner les porteurs de projets

MOYENS à TROUVER

Du temps pour étudier le concept de Crèche en pleine nature
Du temps pour accompagner le processus de création

INDICATEURS

Le nombre de projets accompagnés
Le nombre de projet en voie d'aboutir



Potentiels créateurs de projets



Une structure ou un rédacteur du Collectif "Eduquer à la Nature"



L'ensemble du territoire de la Région/Territoires



Région, départements, DREAL,
La DRJSCS
Collectivités locales : villes,
comcom, agglos

POINTS FORTS

- Il existe une attente de la part de parents ouverts à une offre alternative
- Le côté expérimental et innovant

POINTS DE VIGILANCE

- Se mettre en compétence sur le sujet