

A person is standing on a sandy beach, flying a kite. The kite is orange and red, and is high in the sky. The sky is blue with some white clouds. The person is wearing a dark jacket and pants. The beach is wide and sandy, with the ocean in the background.

7 - AGIR au niveau des PROFESSIONNELS RELAIS auprès d'autres publics

Action 1 : Former les professionnels du tourisme

Action 2 : Former les professionnels des sports de nature

Action 3 : Former les ATSEM (agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles)

Action 4 : Développer les activités nature dans les formations BAFA

Action 5 : Développer une formation de Guide nature



Action 1

Former les professionnels du tourisme

Le tourisme vert est un secteur d'activité culturelle en vogue. De plus en plus de touristes en visite dans la région sont amateurs de sorties afin de découvrir les richesses naturelles d'une part et de se « cultiver de nature » d'autre part.

Le plaisir personnel est très liée à cette activité de fréquentation de la nature. La découverte de la nature touristique a l'intérêt de permettre un contact direct avec la nature.

Les offres touristiques ne sont pas réservées aux touristes venant d'autres régions : les habitants d'un territoire pratiquent également les activités proposées par les programmes des offices de tourisme ou par les services culturels de certaines collectivités.

Les sorties ou visites proposées par les organismes de tourisme sont la plupart du temps conduites par des guides-conférenciers non spécialistes en matière de nature, que ce soit au niveau des contenus ou des méthodes d'animation.

ENJEUX

- ☑ Proposer aux touristes de passage et aux résidents des territoires une offre de sorties de découverte de la nature propices à :
 - une connexion à la nature
 - une acquisition de connaissances
 - un bon moment fait de plaisir et de bien-être
 - une découverte des richesses du patrimoine naturel
 - une sensibilisation à la biodiversité



OBJECTIFS

▶ Aider à la conception et à la rédaction d'une offre touristique nature

▶ Proposer aux organismes touristiques une montée en compétence des guides ou conférenciers

DESCRIPTION

Concevoir une proposition d'offre à adresser aux offices de tourisme ou aux organismes départementaux visant à apporter notre expertise en matière de conception et/ou de conduite de sortie nature

Monter un module de formation de plusieurs jours pour les conférenciers afin d'apporter les compétences pour emmener un groupe dans un milieu naturel et lui transmettre des messages sur la nature ou pour organiser des expériences de nature (recherche du lien homme/nature) :

Contenus :

- connaissances naturalistes

Connaissance des techniques pour recréer du lien homme-nature

- connaissance du public et gestion d'un groupe

- le déroulement d'une sortie

- les techniques d'animation et de transmission des connaissances

MOYENS à TROUVER

Du temps de conception de formations adaptées

Du temps de conception d'une offre d'assistance à montage de produits touristiques

INDICATEURS

Nombre de guides formés

Nombre de collaborations avec des organismes touristiques



Les responsables des organismes de tourisme

Les professionnels du tourisme (guides-conférenciers)



Professionnels de l'éducation à la nature reconnus organismes de formation



**L'ensemble de la Région
Territoires touristiques**



**Organismes touristiques
Offices de tourisme en direct**

POINTS FORTS

- Développe des activités nature avec un nouveau public
- Fait collaborer deux secteurs : le tourisme et l'animation nature

POINTS DE VIGILANCE

- Insister sur la maîtrise des connaissances naturalistes

Action 2

Former les professionnels des sports de nature

Les sports de pleine nature offrent un support d'éducation à la nature en soi, puisqu'ils sont le lieu de développement du corps et de l'esprit au contact de la nature. Glisser sur l'eau à l'affût d'un héron, explorer une grotte, escalader une paroi rocheuse, randonner sur la falaise, sont autant d'expériences de nature.

Elles sont d'autant plus intéressantes du point de vue de la connexion à la nature que tout le corps est mis en action dans ce type d'expérience.

Cependant, la plupart du temps, les activités sportives peuvent très bien être pratiquées sans qu'aucune attention ne soit portée à la nature. Dans ce cas, elles seront purement physiques et la nature ne sera qu'un décor. Par ailleurs, certains comportements liés à l'usage des espaces naturels peuvent avoir des effets néfastes sur la biodiversité.

Il convient donc d'observer le type de pratique pour favoriser la fréquentation de la nature respectueuse du milieu et "connectante" pour la personne.

ENJEUX

- ☑ Former les professionnels des sports de pleine nature dans l'optique de créer une cohérence entre apprentissage en pleine nature et respect de cette dernière apporterait un plus dans la pratique sportive.
- ☑ Former les professionnels de pleine nature pour les diriger autant que faire se peut vers des activités "connectantes"



OBJECTIFS

- ▶ Créer des modules de formation en éducation à la nature pour les professionnels des sports de pleine nature
- ▶ Développer une pratique des sports de pleine nature respectueuse de la nature

DESCRIPTION

Mettre en place des diagnostics de pratiques sportives à la demande de structures pratiquant les sports de pleine nature
Accompagner et conseiller les clubs sportifs désireux de développer une pratique en harmonie avec la nature.

MOYENS à TROUVER

Du temps de conception de modules de formation
Du temps d'intervention

INDICATEURS

Nombre de journées de formation
Nombre de personnes concernées par la sensibilisation



Moniteurs sportifs, professionnels et bénévoles des clubs sportifs



Toutes les structures ayant de l'expérience des sports de pleine nature



L'ensemble de la Région

La Région

Les départements



La DREAL

Des fondations

Les collectivités

POINTS FORTS

- Développe des activités nature avec un nouveau public
- Sensibilise un public qui fréquente intensément la nature
- Fait collaborer deux secteurs : l'activité sportive de plein air et l'animation nature

POINT DE VIGILANCE

- Savoir lever la motivation des équipes

Action 3

Former les ATSEM (Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles)

La prise de conscience de l'intérêt de mettre les très jeunes enfants au contact direct de la nature devient de plus en plus une réalité. La nécessité d'actions d'éveil à la nature et la multiplication des expériences de nature dès le plus jeune âge sont reconnues comme très importantes pour l'épanouissement de l'enfant.

Courir, grimper, tomber, sentir, manipuler, se salir... sont autant d'expériences nécessaires pour développer chez l'enfant sa psychomotricité, ses sens, son adresse, son équilibre, son système immunitaire...

Malheureusement, les freins sont encore nombreux dans les écoles maternelles, la liste des interdits est encore trop longue !

Face à une société de plus en plus « sécuritaire », il devient nécessaire de sensibiliser les ATSEM (Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles) à l'importance de redonner à l'enfant du temps dehors pour qu'il puisse se construire et s'épanouir au contact de la nature.

ENJEUX

- ☑ La formation des professionnelles est un des premiers leviers pour les rassurer et les sensibiliser à l'utilité du contact avec la nature.
- ☑ La formation permet également de faire acquérir aux ATSEM un répertoire d'activités à proposer aux enfants, sous le contrôle de l'enseignant.



OBJECTIFS

► Sensibiliser les ATSEM aux enjeux et à l'intérêt des activités nature

► Faire acquérir aux ATSEM les gestes autorisant les expériences de nature chez les enfants de l'école maternelle

DESCRIPTION

Création d'un module de formation sur la base des objectifs suivants :

- Connaître les enjeux de l'éducation à la nature des tout-petits
- Connaître la spécificité des activités d'éveil à la nature des enfants de maternelle
- Connaître les bases des techniques d'animations nature
- Maîtriser un premier répertoire d'activités adaptées
- Connaître les outils et les ressources au service de l'éducateur
- ^Savoir évaluer les bénéfices/risques d'une activité en nature

Proposer le module de formation aux organismes de formations des ATSEM : CNFPT, GRETA, autres organismes de formation
Encadrement des modules

MOYENS à TROUVER

Du temps de conception de modules de formation
Du temps de promotion de ce type de formation
Du temps d'intervention



Les agents dénommés ATSEM



Toutes les structures d'éducation à l'environnement aux compétences reconnues en éducation à la nature



L'ensemble de la Région



Les communes

INDICATEURS

Nombre d'intervention de formation
Nombre de personnes formées



POINTS FORTS

- ☑ Former des ATSEM serait d'une aide intéressante pour les enseignantes de maternelle

POINT DE VIGILANCE

- ☑ On peut imaginer beaucoup de craintes et de (fausses) peurs à combattre

Action 4

Développer les activités nature dans les formations BAFA

Les activités nature sont une pratique usuelle en centre de vacances et en accueils de mineurs. Pour encadrer ces activités, les animateurs reçoivent une formation. La formation se découpe en deux parties théoriques et une pratique. La première partie théorique est généraliste (stage de base), la seconde (stage d'approfondissement) est thématique. Dans les deux cas, et encore plus pour l'approfondissement, on pourrait imaginer aborder les pratiques d'animation nature.

Plusieurs organismes de formation organisent des stages BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) dans chaque département de notre région. Assez peu proposent des stages sur le thème de la nature.

ENJEUX

- ☑ Il convient d'augmenter le temps d'éveil à la nature sur les temps d'accueil en centres de vacances. Pour cela, les animateurs doivent recevoir les premiers savoir-faire au cours de leur formation BAFA.
- ☑ Les activités nature pourraient être abordées dans tous les types de stages (base + approfondissement) et des stages d'approfondissement thématiques (nature) pourraient être organisés.



OBJECTIFS

▶ Développer les projets d'éducation à la nature dans les projets éducatifs des accueils de loisir.

▶ Intégrer les activités nature dans la formation BAFA

DESCRIPTION

Recensement des organismes de formation BAFA de la Région. Contact à prendre avec les services de la DRDJSCS.

Etude de la motivation des différents organismes.

Conception d'un ou plusieurs modules de formation.

Formations de formateurs des organismes candidats.

Accompagnement des formateurs BAFA pour leur donner une culture de l'éducation à la nature : son intérêt pédagogique, son rôle essentiel pour le développement du jeune...et les accompagner dans la mise en place de modules « éducation à la nature » dans le parcours de formation des BAFA-BAFD.

MOYENS à TROUVER

Du temps de concertation avec les organismes de formation

Du temps de conception de modules de formation adaptés

Du temps d'encadrement

INDICATEURS

Le nombre d'organismes engagés dans le développement de formation nature

Le nombre de jours de formation

Le nombre de jeunes formés



Les organismes de formation proposant des BAFAS



Toutes les structures d'animation nature du territoire de la structure de loisir

Structures membres du Collectif "Éduquer à la Nature"



L'ensemble de la Région

La Région

La DREAL

L'Agence de l'eau Seine Normandie

Des fondations



POINTS FORTS

- Une fois formés, les formateurs transmettent les pratiques de l'animation nature qui eux-mêmes vont transmettre aux jeunes

POINT DE VIGILANCE

- La motivation des jeunes en matière de la thématique nature est vraiment à développer

Action 5

Développer une formation de Guide nature

Le guide nature est un naturaliste qui partage ses connaissances dans le domaine de la nature, sur le terrain. Dans ce cadre, il organise des activités, généralement des promenades guidées à l'attention d'un groupe et présente les richesses naturalistes d'un site naturel.

Généralement, le guide nature fait appel à ses connaissances scientifiques et naturalistes et les partage avec savoir-faire. Il est également amené à faire prendre conscience au public des problèmes environnementaux relatifs à la biodiversité.

Le guide nature peut être un travailleur indépendant ou être salarié d'une association.

Les compétences de guide nature s'acquièrent au cours de formations destinées à apporter un bagage de connaissances naturalistes et une bonne connaissance du concept de biodiversité dans son aspect technique et scientifique.

Souvent, le guide nature agit sur de petits territoires « des terroirs » qu'il s'approprie plus facilement.

A ce jour, on constate que les animateurs nature souhaitent améliorer leurs connaissances naturalistes mais qu'aucune formation répond à cette demande.



ENJEUX

- ✓ Développer un corps de métier
- ✓ Former des professionnels de qualité en matière de médiation nature

OBJECTIFS

Proposer une formation de « guide nature » sur des terroirs donnés

Faire monter en compétence les animateurs nature qui aspirent à devenir Guide nature

DESCRIPTION

Monter un module de formation de plusieurs jours avec un objectif pour le guide concernant un site ou un terroir choisi.

Constituer une équipe de formateurs en s'appuyant sur le réseau d'acteurs de l'éducation à la nature de la Région et sur le réseau des naturalistes régionaux en s'appuyant sur le réseau des associations naturalistes.

Apporter les compétences pour emmener un groupe dans un milieu naturel et lui transmettre une culture de la nature.

Contenus :

- connaissances naturalistes
- connaissance des milieux naturels normands

Connaissance des techniques de transmission des connaissances :

- connaissance du public et gestion d'un groupe
- le déroulement d'une sortie
- les techniques d'animation et de transmission des connaissances

Modules en semaine – modules en week-end

MOYENS à TROUVER

Du temps de conception des formations
Du temps d'encadrement des formations

INDICATEURS

Nombre de personnes formées
Nombre de journées/stagiaire
Implication des personnes formées dans des actions de découverte de la nature auprès d'un public



Tout professionnel ou bénévole impliqué dans la médiation des publics (musées, offices de tourisme, associations environnementales, artistes...)



Professionnels de l'éducation à la nature reconnus organismes de formation

Naturalistes dans leur spécialité



L'ensemble de la Région

Organismes de formation

Région



DRDDJSCS

Participants eux-mêmes ou leur employeur

POINTS FORTS

- ✓ Permet une montée en compétences des animateurs nature
- ✓ Répond à une demande
Crée la mise en réseau des personnes formées

POINT DE VIGILANCE

- ✓ L'organisation dans le temps
- ✓ La répartition géographique des lieux de formations
- ✓ La disponibilité des personnes formées