



Forum ouvert :
QUELS PROJETS COMMUNS IMAGINER
POUR L'EEDD EN NORMANDIE ?

RECUEIL DES
PLANS D'ACTION

Rencontres organisées par :



Soutenu par :



Avec la complicité matérielle et gustative de :



ÉVÈNEMENT ASSOCIÉ AUX 1^{ères} RENCONTRES
 NORMANDES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



MERCREDI 7 DÉCEMBRE 2016 - UNIVERSITÉ DE CAEN
 RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS [HTTP://EVENEMENTS.NORMANDIE.FR](http://evenements.normandie.fr)



Rapport n°	SUJET	Nom de la personne qui a initié le sujet	Pages
1	EEDD DANS L'ENTREPRISE	Sabine MICHAUX	4
2	CRÉER UN GROUPE DE TRAVAIL SUR LA MUTUALISATION DES OUTILS PEDA	Catherine LARINIER	5
3	FAIRE UN ETAT DES LIEUX ET DEVELOPPER L'INTERCONNAISSANCE DES ACTEURS NORMANDS SUR LA SANTÉ-ENVIRONNEMENT	Frédérique DEBERSEE	6
4	S'ORGANISER POUR ALLER RENCONTRER LA REGION À PROPOS DE LEUR PROJET DE SENSIBILISATION AUTOUR DE LA RÉNOVATION THERMIQUE DES LYCEES	Nolwenn LEOSTIC	8
5	OPERATION COMMANDO DÉBALLAGES	Thierry, Sophie, Antoine, Elise	10
6	CRÉER UN GROUPE DE TRAVAIL FORMATION	Anne PLANCHOT KERMORVAN	12
7	CRÉER UN GROUPE DE RÉFLEXION SUR LE LOBBYING ENVIRONNEMENTAL	Sophie CHAUSSI	14
8	STRUCTURER DES GROUPES LOCAUX POUR ÉCHANGER, SE CONNAÎTRE	Emmanuelle PRUNEAUD	16
9	ÉLABORER DES PROGRAMMES D'ACTIONS POUR LES LYCÉES CFA-MFR	Joël OUF	17
10	CONVAINCRE ET ACCOMPAGNER LES COLLECTIVITES INTÉGRER L'EEDD DANS LEURS COMPETENCES	?	18
11	ÉTENDRE LE COLLECTIF ÉDUQUER À LA NATURE SUR L'ENSEMBLE DE LA NORMANDIE	Anne-Marie BERTRAND François LENORMAND	19

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°1

Intitulé de l'Action : L'EEDD dans l'entreprise

- Actions possibles via les comités d'entreprises qui peuvent essayer : Possible de contacter ces entreprises via les salons de CE.
- Davantage communiquer vers l'entreprise
- Motivations entreprises :
 - o Gains/économies
 - o Image/green washing
- Problématique de la diversité des entreprises
- Identifier les entreprises actives dans développement durable et ou Responsabilité Sociétale des Entreprise (RSE)
- Choc des cultures entre structures publiques et monde de l'entreprise
- Espaces verts autour des entreprises (paysagiste SOLVEG)
- Existe un catalogue achats pro responsable (NORMANDIE EQUITABLE)
- Organisation de tables rondes avec entreprise : difficile sauf avec entreprises ESS
- Créer un module EEDD dans formation création entreprise
- Former les animateurs à la RSE

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle : SABINE MICHAUX

Autres actions – Liste d'autres interventions rapides : Quoi ? Qui ? Quand ?

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°2

Intitulé de l'Action : Créer un groupe de travail sur la mutualisation des outils pédagogiques

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Matthieu Dony (métropole Rouen Normandie), Aurélie Briant (graphiste illustratrice, conception outils péda), Daniel Chesnel (Cardère), Lucile Morin (Grape), Mélanie Delannoy (ARE N), Catherine Larinier (ARE N), Solveig Bernard (CPIEVdo), Bertille Leroux (édition Belize), Alexandra Carayon (CPIEVdo)

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Faire connaître et organiser la mutualisation des outils pédagogiques en Normandie

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

Faire prendre connaissance de l'existence du projet

Recruter les participants

Prévoir une première réunion

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Au cours du 1^{er} trimestre 2017

De quelles ressources aurons-nous besoin? Temps? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

Des temps de rencontre physique ou dématérialisée

Du financement pour les temps de travail

Partenariats possibles (canopée, autres plateformes d'autres réseaux...?)

Moyens matériels : visioconférence (voir atelier « comment faire réseau malgré la distance » discussion N°15)

Quelle est notre première étape ?

Préparer un mail invitant les participants des rencontres des acteurs Normands de l'EEDD à rejoindre le groupe de travail et l'envoyer.

Caler la première journée du groupe de travail constitué

Définir l'ordre du jour de ce premier temps de travail

Définir le noyau d'animateur qui animera ce temps de travail (ARE-Cardère-CPIE Vallée de l'Orne)

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Catherine Larinier envoie le mail d'invitation pour constituer le groupe de travail.

Autres actions – Liste d'autres interventions rapides : Quoi ? Qui ? Quand ? Voir rapport de discussion N°4

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°3

Intitulé de l'Action : Faire un état des lieux et développer l'inter-connaissance des acteurs normands sur la santé/ environnement

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Stéphanie Taleb-Tranchard et Cécile Helleu de Métropole Rouen Normandie, Sophie Lecuit de l'ARE Normandie, Marion Lefoye du GRAPE Normandie, Sandrine Corre, Joel Rihouet et Frédérique Debersée du CPIE Vallée de l'Orne

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

- Répondre à une attente de la Région
- Mutualiser les outils et ressources pour renforcer les actions sur l'ensemble du territoire Normand.
- Mettre en cohérence et déployer les actions sur le territoire régional.

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

1. Rencontrer l'ARS pour vérifier l'articulation avec le PRSE (Vérifier les attentes).
2. Écrire une invitation pour le temps de rencontre.
3. inviter les membres du réseau et autres acteurs partenaires comme ARS, DREAL, ADEME, IREPS, Air Normand, Collectivités territoriales au moins les agglomérations et métropoles.
- 4 Recenser les ressources de chacun grâce à un document Google form
5. Organiser un temps d'interconnaissance.
6. Produire un support qui viendra compléter le travail du groupe « mutualisation des outils »
7. Articuler l'offre régionale avec le PRSE

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

2017

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

20 jours pour la coordination, la mise en œuvre d'un temps de rencontres et la mise en forme de l'état des lieux.

De la part des participants : 1/2 journée de préparation et 1/2 journée de rencontres.

Moyens matériel : communication, salle, moyens de transports...

Quelle est notre première étape ?

Contacteur l'ARS

Trouver un financement pour mener l'action
Identifier les acteurs ressources

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Frédérique DEBERSEE, CPIE Vallée de l'Orne

Arguments pour convaincre l'ARS :

Participer à la construction du PRSE et permettre aux acteurs de terrain de répondre aux enjeux de celui-ci.

Réaliser une économie d'échelle grâce à la mutualisation.

Attention : l'ARS a réalisé il y a quelques temps un guide des outils santé environnement.

Contact du groupe :

stephanie.taleb-tranchard@metropole-rouen-normandie.fr

marionlefoye.grape@gmail.com

cecile.helleu@metropole-rouen-normandie.fr

fdebersee@cpievdo.fr

jrihouet@cpievdo.fr

scorre@cpievdo.fr

infodechets.grape@gmail.com

Sophie.lecuit@are-normandie.fr

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°4

Intitulé de l'Action : S'organiser pour aller rencontrer la Région à propos de leur projet de sensibilisation autour de la rénovation thermique des lycées

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Nolwenn Leostic (ALEC27)

Lucie Malicot (CIER)

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Raison d'être :

- Accompagner une politique publique dans ses objectifs de changement sociétal
- Envie et capacité d'agir

Principaux objectifs :

- Massifier la sensibilisation à la maîtrise de l'énergie et les passages à l'action pour aller plus loin

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

1. Mail via le Graine pour solliciter d'autres structures qui souhaiteraient s'intégrer à ce projet
2. Solliciter Hubert Dejean de la Batie pour RDV en janvier
3. Se préparer :
 - préparer une présentation des structures
 - construire un argumentaire des conditions de réussite (faire comprendre que pour une meilleure utilisation du bâtiment et pour aller plus loin il faut toucher tous les acteurs)
4. Affiner la préparation en listant les questions à poser lors de la rencontre :
 - comprendre la mise en place de leur projet, leur cadre
 - quelle enveloppe budgétaire : le nombre d'interventions souhaitées, le nombre de lycées
 - quel calendrier
 - quels interlocuteurs permanents à la Région et qui permettent la reconnaissance du projet en interne
 - vérifier que la sensibilisation n'est pas une clause d'un appel d'offre

5. Rencontrer la Région

6. Co-construire un programme d'action et de sensibilisation

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Etape 1. Semaine du 5 décembre

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

Contacts des structures intéressées pour participer

Contact de Hubert – prise de rendez-vous

Quelle est notre première étape ?

Lire plus haut

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Nolwenn qui rédige mail validé par Lucie puis envoyé par Emmanuelle du Graine

Au 12/12/2016 : 3 structures positionnées >> ALEC27, CIER 14 et CARDERE

Souhait de rencontrer la Région pour proposer la co-construction d'un programme de sensibilisation afin d'avancer les conditions de réussite d'un tel projet.

Cette question sera abordée dans un premier temps lors d'un rendez-vous pris par le GRAINE avec la Région la semaine du 9 janvier 2017. L'ouverture à d'autres acteurs sera faite ensuite.

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°5

Intitulé de l'Action : Opération commando déballage aux caisses des supermarchés

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

La brigade verte du rire

Sophie Pronost : Quelle chouette planète 0646360747

Antoine Salmon : Brigade verte du rire a_salmon7@hotmail.com 0616016827

Lindien Thierry : la Centrifugeuz lindienthierry@gmail.com 0664145704

Elise Bestault : MAVD mavd.elise@gmail.com

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Lutter contre le suremballage par le biais de l'humour.

L'action a pour but d'inciter les revendeurs à faire pression sur les fournisseurs pour réduire la quantité d'emballages. « On s'emballe pour le dés-emballage »

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

1/ Chercher les initiatives similaires sur internet et les démarches à suivre.

2/ Poser la question de la faisabilité de notre démarche aux directeurs des supermarchés

3/ Se procurer le texte de loi qui stipule que nous avons le droit de laisser les emballages aux supermarchés et à leurs charges

4/ Parler de la redevance incitative des déchets

5/ Récupérer les chiffres sur le prix des packagings (liste de course de 10 produits)

6/ Être nombreux ... au moins 10 personnes : Contacter d'autres assos ex : café sauvage, école d'ingénierie environnementale

7/ Faire venir la presse

8/ Annoncer les actions en amont sur des radios locales .. type « radio bazarnaom » « France bleue Haute ou/et Basse Normandie »

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Nous commençons au moment de Noël.

Nous terminerons quand les magasins seront vides!!!

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

Collectifs d'artistes

Structures d'EDD

Couverture médiatique

Quelle est notre première étape ?

Commencer par tester de façon aléatoire dans certains supermarchés : petites ou moyennes structures

. Connaître les conséquences sur les personnels et voir si elles sont acceptables.

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Un des participants : sur Caen : Thierry, Sophie ou Antoine

Sur Fécamp : Elise

Autres actions – Liste d'autres interventions rapides : Quoi ? Qui ? Quand ?

Fédérer d'autres collectifs ou groupes qui seraient susceptibles d'être intéressés par « l'activisme humoristique »

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°6

Intitulé de l'Action : Créer un groupe de travail formation

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action : Claire – CPIE Cotentin / Robert – Hydroscope /Mélanie - PNR des Boucles de la Seine / Elodie - CFPPA de Sées / Anne - GRAINE

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Le GRAINE a identifié une attente des professionnels de l'EEDD vis à vis de formations répondant à leurs besoins, et se déroulant en Normandie. Qu'il s'agisse de formations portant sur du contenu technique/scientifique ou autour des approches & pratiques pédagogiques.

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

- Diffuser un support (questionnaire ?) permettant l'identification des besoins des professionnels normands de l'eedd
- Recenser les compétences des acteurs normands qui pourraient intervenir en formation
- Lister les formations continues existantes
- Compléter la recherche par les contenus apportés lors de ces Rencontres Régionales EEDD

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Commencer dès que possible

Dès la fin 2017 : avoir obtenu et analysé les besoins des acteurs eedd

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

- Temps pour une coordination
- Moyens humains pour participer au groupe de travail >> quid d'un financement a minima des frais de déplacement nécessaires aux membres?
- des outils déjà utilisés par d'autres réseaux pour recenser les besoins (GRAINEs Centre-Val de Loire, Île-de-France...)
- expertise technique ou thématique par des personnes autres

Quelle est notre première étape ?

* Que le GRAINE tranche

> sur sa capacité à assumer la coordination d'un tel groupe

> sur la possibilité ou non, à un non adhérent de participer au groupe de travail formation (s'il est coordonné par le GRAINE)

* Puis définir une stratégie globale, des objectifs précis et des moyens pour ce groupe de travail

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

- Anne Planchot-Kermorvant – GRAINE Normandie > solliciter le CA du GRAINE sur un avis concernant la coordination

Autres actions – Liste d'autres interventions rapides : Quoi ? Qui ? Quand ?

- s'interroger sur la formation à distance en eedd (semble être une attente des financeurs de formation : OPCA, Collectivités...)

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°7

Intitulé de l'Action : Créer un groupe de réflexion sur le lobbying environnemental

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action : Julia, Jean-Pierre, Sophie CH

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

définir la position politique des structures d'EEDD (points communs/différences/ligne de conduite collective/argumentaire commun...)
Donner du poids aux actions d'EEDD
S'ouvrir de nouvelles portes dans toutes les sphères
Toucher tous les publics
Trouver de nouveaux financements

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

Appel à participation du réseau à un groupe d'échange et de réflexion virtuel sur le lobbying environnemental
Élaborer un texte collectif de positionnement

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Ce soir autour du bœuf en daube ! Jusqu'à..... ce que le sujet se vide de son sens (pas tout de suite!)

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

Du temps, c'est sûr !

Internet : plateforme d'échange et/ou documents partagés

Des ateliers thématiques lors de prochains temps de rencontres ou autres événementiels EEDD

Quelle est notre première étape ?

Appel à participation au réseau GRAINE et aux participants des rencontres

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Sophie Chaussi pour initier le groupe d'échange, la modération du groupe pouvant être tournante par la suite.

Autres actions – Liste d'autres interventions rapides : Quoi ? Qui ? Quand ?

- Réflexions à mettre en perspective avec le travail du Conseil d'Administration du GRAINE qui prend la suite du groupe de réflexion stratégique et politique qui a rédigé

la note d'intention : se tenir au courant mutuellement des réflexions des uns et des autres.

- Réflexion à partir de cas concrets, d'expérimentation en territoire : identifier des personnes ressources sur des actions spécifiques de réflexion stratégique (ex : mise en place d'un réseau d'acteurs sur le compostage) et échanger avec eux pour alimenter la réflexion

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°8

Intitulé de l'Action : Structurer des groupes locaux pour échanger, se connaître...

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Julie rousinaud, Pierre Leroux Bés Gillot, Clémentine Calais, valérie Bourrienne, eP, Franck Ginisty, julie bernard, m. Nezou

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

- Se regrouper pour avoir du poids/Structurer un réseau dynamique
- Se reconnaître et s'identifier
- Identifier les initiatives dans les micro territoires
- Identifier les besoins et les projets des territoires (Dynamique ascendante)
- Établir des partenariats :
 - > pour proposer une offre d'animation cohérente
 - > croiser les publics/les thèmes
 - > Se faire travailler (prestation payante) – (Se solliciter les uns les autres pour des interventions pros – ne pas aller chercher ailleurs)

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

- Identifier les territoires pertinents (adhérents du réseau et non adhérents)
- Créer des binôme référence « Ambassadeurs du réseau Graine » (quand c'est possible) de structures
- Organiser des temps (ateliers/événements) participatifs entre acteurs et/ou ouvert aux publics – ½ journée pro et ½ journée d'animation pour les publics.
- Recenser les événements existants dans les territoires pour s'y greffer.

Quand voulons-nous commencer ?

Début 2017 ... et terminer ?

De quelles ressources aurons-nous besoin ?

Volontaires adhérents avec à terme des moyens financiers sur l'animation territoriale.

Partenariat avec Normandie équitable sur la méthodologie

Croisement avec d'autres réseaux d'acteurs proches (ESS, Colibri...)

Quelle est notre première étape ?

Choisir deux territoires test ou un appel à constitution de groupes locaux via un outil de cartographie

Personne contact pour la prochaine étape. E Pruneaud

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°9

Intitulé de l'Action : Formaliser une offre en matière d'EEDD à destination des lycées, MFR,CFA ... et la promouvoir

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Joel Ouf, Isabelle Rousseau, Aline Soulas, Quentin Brandy, William Paesen, Ludivine, Esther Demaegt, Marie Noelle, Jean Pierre Pauly

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

La Région finance les animations EEDD au sein des lycées, MFR, CFA et notre offre est souvent conçue pour un public de primaires et collégiens

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

- connaître le programme/ référentiels des établissements
- recenser les outils et expériences existants
- promouvoir les sorties terrain
- adapter les outils pédagogiques existants
- concevoir de nouveaux outils adaptés
- proposer des formations techniques aux intervenants en EEDD
- s'appuyer sur les événements type « Fête de la Science »
- contacter les lycées E3D et promouvoir le dispositif E3D
- faire une carte régionale des structures d'accompagnement des E3D pour les promouvoir
- mettre en avant les outils « lycées » dans les centres de documentation

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Dès maintenant

Quelle est notre première étape ?

1. connaître le programme/ référentiels des établissements
2. recenser les outils et expériences existants
3. adapter les outils pédagogiques existants
3. concevoir de nouveaux outils adaptés
4. s'appuyer sur les événements type « Fête de la Science »

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Joel Ouf : référent

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°10

Intitulé de l'Action : Convaincre et accompagner les collectivités à intégrer l'EEDD dans leurs compétences

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Anne Sophie Grandin, Céline Huqueleux, Jeanne Ducange, Sylvie Fusil

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Intégrer l'EEDD dans les nouvelles compétences des regroupements de communes et communautés d'agglomération

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

Identifier les nouvelles obligations

Identifier leurs nouveaux champs de compétences

Faire un annuaire des compétences des structures d'EEDD de Normandie et des outils de communication à destination des collectivités

De quelles ressources aurons-nous besoin ? Temps ? Collaboration interne ? Partenariats et expertises externes ? Moyens matériels ? Autres ... ?

Intégrer cette action dans une mission du plan régional d'action en EEDD

Quelle est notre première étape ?

Recensement des acteurs du territoire par le Graine et Cardere

Connaissance des nouvelles normes européennes en matière d'EEDD

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle ?

PLAN D'ACTION COLLECTIF

N°11

Intitulé de l'Action : Étendre le collectif Éduquer à la nature à l'ensemble du territoire normand

Liste des participants à l'élaboration du plan d'action :

Raphaëlle Birot (Ecodomaine du Londel) ; Nicole leconte (CPIE vallée de l'Orne) ; François Lenormand (Club CPN) ; Elise Dateyre (entre terres et merveilles) ; Anne-Marie Bertrand (CPIE du Cotentin)

Quelle est la raison d'être du projet et ses principaux objectifs ?

Le collectif existe depuis une dizaine d'années en Haute Normandie regroupant 7 têtes de réseau haut normand suite à un constat d'absence de visibilité de l'éducation à la nature dans le champ de l'EDD. Le collectif a rédigé un plan d'actions détaillé dans des fiches actions (disponible sur internet). Il anime un blog, une news letter et un site internet et une rencontre annuelle avec tous les acteurs intéressés.

Quelles sont les principales étapes nécessaires à la réalisation du projet ?

- mieux connaître le collectif en allant sur le site et découvrir plan d'action et fonctionnement
- organiser une réunion avec l'ensemble des structures intéressées dont têtes de réseau, pour :

- voir comment adapter le fonctionnement du collectif dans le nouveau contexte régional
- reconstruire un plan d'actions

Le tout étant de garder en tête l'éthique « développer l'éducation à la nature dans un collectif ».

Personne contact pour la prochaine étape. Précisez son rôle.

Anne-Marie Bertrand au CPIE du Cotentin
et François Lenormand Collectif éduquer à la nature

nergie
pa
sage
ca
ra

co-citoyenneté
pédagogie
concertation

faune
air
eau
humides

Tél : 02 31 95 30 64 - infos@graine-normandie.net
maison des associations - 1018 grand parc 14200 Hérouville-St-Clair
www.graine-normandie.net