

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Centre « Les Esnèques » à Courseulles-sur-mer :

Ports de Courseulles et marché aux poissons, maquette de la plage, char à voile, centre Juno Beach (musée du Débarquement canadien), Biscuiterie d'Asnelles

Centre « Le Miramar » à Saint-Germain-sur-Ay :

Visite chez l'ostréiculteur, découverte du havre de St-Germain, char à voile, Cité de la mer et Ports de Cherbourg, îles Chausey, Château de Pirou

Centre « Les Salicornes » à Montmartin-sur-mer :

Découverte du havre de Regnéville-sur-Mer et des prés-salés, char à voile, catamaran, natation, escalade, équitation, Ports de Granville, îles Chausey, Mont-St-Michel, fours à chaux de Regnéville-sur-Mer

Centre « Les Oyats » à St-Martin de Bréhal :

Visite chez l'ostréiculteur ou le mytiliculteur, prés-salés du havre de la Vanlée, char à voile, voile, golf, équitation, Mont-St-Michel, Ports de Granville, îles Chausey, rencontre avec les sauveteurs de la SNSM



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Étude des marées	Fabrication de cerfs-volants	Observation et classification des animaux	Rangement Séquence vidéo
Après midi	Lecture de paysage Étude de la laisse de mer	Pêche à pied	Land Art Jeux de plage	Découverte des dunes	Quiz des connaissances Départ du centre

Le planning est indicatif : il dépend de votre lieu d'hébergement, des horaires de marées, des conditions météorologiques et du projet pédagogique de la classe.

Crédit graphique : Communication - 06 79 48 93 71 - RCT, Coeur, 803 189 324, © Fotolia. Seul usage pédagogique. Photos non contractuelles. Ne pas rétirer sur la voie publique.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La mer est un milieu vivant plus fragile que jamais. À travers des activités comme la pêche à pied, l'étude d'un aquarium, de la laisse de mer et de la dune, les élèves découvriront la faune et la flore du bord de mer, ainsi que les différents paysages du littoral normand.

Sensibiliser à la préservation de cet environnement, s'interroger sur la place et l'impact de l'homme dans son milieu naturel sont au cœur de ce séjour, destiné aux citoyens de demain.



NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE « LES SALICORNES »
22 avenue de la Bréquette
50590 Montmartin-sur-mer



CENTRE « LES ESNÈQUES »
37 rue Emile Héroult
14470 Courseulles-sur-mer



CENTRE « LE MIRAMAR »
33 rue de Champagne
50430 Saint-Germain-sur-Ay



CENTRE « LES OYATS »
Avenue de la Passerelle
50290 Saint-Martin-de-Bréhal



CENTRE « MESNIL »
Base de loisirs 4 Route du Manoir
76480 Jumièges



INFORMATIONS

& RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

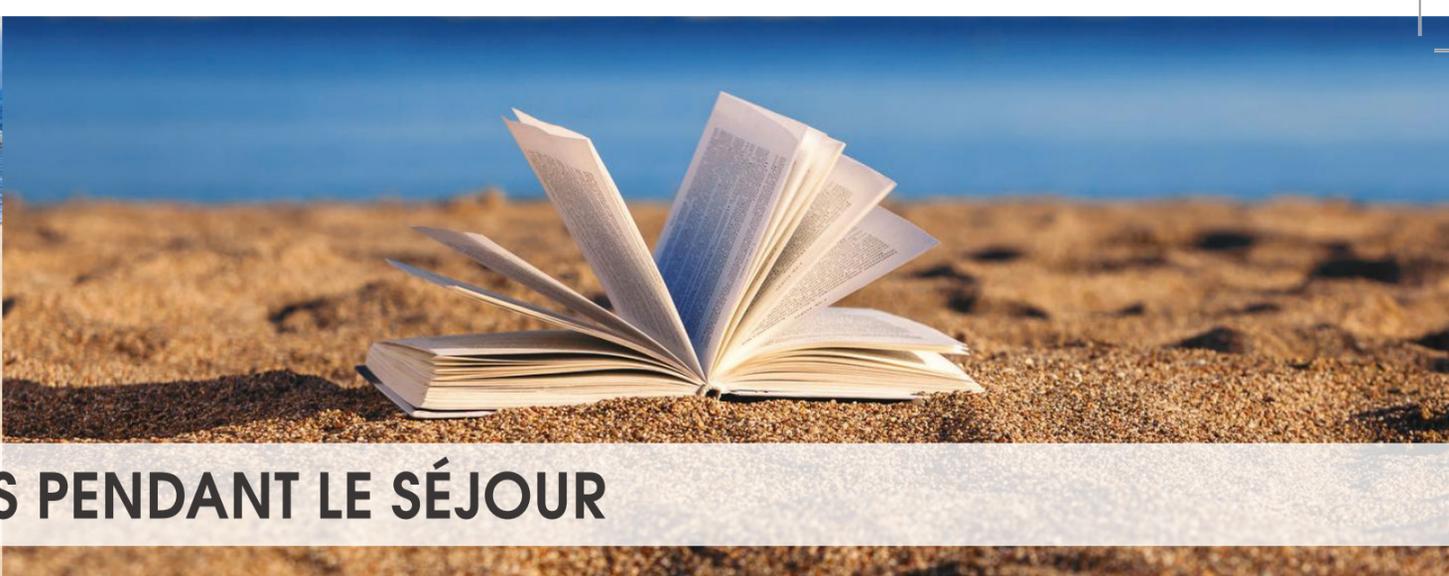
classe@adpep50.org

02 33 57 95 81

www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ





ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Initiation à la pêche à pied

Lieu de l'activité : En classe et sur l'éstran

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Observer et comprendre le phénomène des marées
- Découvrir les techniques et les caractéristiques de la pêche à pied
- Découvrir la faune marine locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement

Déroulé : Observation sur site à marée haute et marée basse
Lecture d'un annuaire des marées
Collecte d'animaux vivants dans le respect du milieu



Lecture du paysage

Lieu de l'activité : En classe et sur la plage

Durée de la séance : 45 minutes

Objectifs principaux :

- Identifier les différents éléments du paysage : le paysage naturel, les indices de son évolution et de l'empreinte de l'homme
- Se repérer sur une carte et dans l'espace
- Tracer un croquis

Déroulé : Approche sensible (ressenti) du paysage et approche visuelle pour une description fine de l'organisation de ces éléments (croquis, vocabulaire spécifique)



Étude de la laisse de mer et de la notion de développement durable

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Étudier les êtres vivants dans leur environnement
- Sensibiliser à la préservation du littoral et au développement durable
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le littoral

Déroulé : Collecte, identification et tri des différents éléments de la laisse de mer (animal, végétal, minéral, humain)
Appropriation des gestes pour respecter la fragilité du milieu



Découverte des dunes

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h30

Objectifs principaux :

- Comprendre la formation et le rôle des dunes
- Découvrir la faune et la flore dunaires
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement

Déroulé : Approche sensorielle et ludique du milieu dunaire
Recherche d'espèces et de races du vivant
Parcours à travers les types de dunes



Observation et classification des espèces marines Étude de la notion de chaîne alimentaire

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Identifier les espèces et classer les animaux du milieu marin
- Découvrir les grandes fonctions du vivant

Déroulé : Manipulation des animaux de l'aquarium : bacs tactiles
Ateliers ludiques autour de la classification et des chaînes alimentaires
Séance vidéo : observation par une mini-caméra branchée sur une TV



Découverte du havre

Lieu de l'activité : À proximité du centre

Durée de la séance : 2h à 3h

Objectifs principaux :

- Étudier un milieu spécifique maritime et terrestre et son évolution
- Découvrir la faune et la flore
- Être sensibilisé à la préservation de l'environnement

Déroulé : Approche sensorielle et ludique du milieu
Mise en évidence des particularités du milieu : sédimentation, faune et flore
Ornithologie, utilisation de jumelles et moulages d'empreintes



Land Art

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Aborder le mouvement artistique Land Art et le caractère éphémère des œuvres
- Développer la créativité
- Apprendre à observer et respecter l'environnement

Déroulé : Découverte des œuvres phares du mouvement Land Art
Collecte et réalisation d'une œuvre in situ individuelle ou collective avec des éléments naturels dans le respect de l'environnement
Photographie des œuvres pour garder une trace



Cerf-volant

Lieu de l'activité : En classe et sur la plage

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Comprendre les principes de base de l'aérodynamisme
- Fabriquer un objet qui vole

Déroulé : Construction, personnalisation et mise en vol de cerf-volant

Cycle 2

Cycle 3



SÉJOUR DE LA TERRE À L'ASSIETTE



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Le marché de Bréhal	Glaner dans la nature	Visite chez un professionnel	Rangement Grand jeu coopératif
Après midi	Éveil sensoriel Bien s'alimenter	Tous aux fourneaux L'origine des produits	Tous aux fourneaux	Le gaspillage	Quizz des connaissances Départ du centre

Le planning est indicatif : il dépend de votre lieu d'hébergement, des conditions météorologiques, de la disponibilité des intervenants et du projet pédagogique de la classe.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'éducation à l'alimentation est à la fois une éducation au goût, au territoire, à l'environnement naturel, à la consommation, à la solidarité, au bien-être, à la gestion des déchets. Multiples et transversales, les activités proposées pendant le séjour permettent aux élèves de prendre conscience de l'importance de leurs actes, d'aborder les notions d'écocitoyenneté et de participer concrètement au développement durable.



Crédit graphique : Communiqué - 06 79 48 93 71 - RCT, Coen, 803 189 324, © Fotolia. Seul terrain photographique. Photos non contractuelles. Ne pas jeter sur la voie publique.

NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE « LES OYATS »
Avenue de la Passerelle
50290 Saint-Martin-de-Bréhal



CENTRE « LES SALICORNES »
22 avenue de la Bréquette
50590 Montmartin-sur-mer



INFORMATIONS

& RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

classe@adpep50.org
02 33 57 95 81
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ



ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Éveil sensoriel

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Découvrir à l'aide des sens : odorat, ouïe, toucher, vue, goût

Déroulé : Dans le jardin pédagogique, aller à la rencontre des différentes plantes, les identifier : texture, couleur, saveur, odeur
Jeux de découverte autour des sens



Bien s'alimenter

Lieu de l'activité : À l'extérieur ou sur le centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Reconnaître les fruits et légumes de saison
- Aborder le rôle des aliments sur la santé, les dates limites de consommation

Déroulé : Élaboration d'un menu équilibré
Découverte d'un marché local pour acheter des produits



L'origine des produits

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Approche du milieu naturel des plantes (étude du sol)
- Appréhender le cycle de vie d'une plante

Déroulé : Observation des petites bêtes : identification et rôle
Expériences sur la composition du sol
Comprendre le rôle du compost
Travail au jardin : semis, plantations ...



Ceux qui nous nourrissent

Lieu de l'activité : Au centre et sur le milieu

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Découvrir les différents métiers liés à l'alimentation
- Rencontrer et échanger avec des professionnels

Déroulé : Visite chez des professionnels de l'alimentation et dégustation de leurs produits
Découverte d'une cuisine de collectivité
Ports de Granville



Le gaspillage

Lieu de l'activité : Au centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Prendre conscience du gaspillage et des inégalités de ressources sur la planète
- Valoriser et respecter un produit dans sa globalité

Déroulé : Tri des aliments (compost, poulailler...)
Utilisation des restes consommables en cuisine (pain perdu...)



Glaner dans la nature

Lieu de l'activité : À l'extérieur ou sur le centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Apprendre à reconnaître les espèces comestibles dans le milieu
- Sensibiliser à la préservation du milieu

Déroulé : Récolte et identification des algues
Cueillette, identification des plantes sauvages et du jardin



Tous aux fourneaux

Lieu de l'activité : Au centre

Durée de la séance : 3h

Objectifs principaux :

- Développer l'autonomie
- Lire et comprendre une recette de cuisine
- Utiliser les ustensiles de cuisine
- Respecter les règles d'hygiène

Déroulé : Élaboration d'une recette
Atelier « Présentation ludique d'un plat »
Profiter d'un moment de dégustation

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Musée :
Centre Juno Beach à Courseulles-sur-mer
(Musée du Débarquement canadien)

Biscuiterie d'Asnelles

Activités sportives : Char à voile, cerf-volant



Cycle 2

Cycle 3

Collège / Lycée



SÉJOUR TOUS ÉCO-CITOYENS



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Atelier « Déchets et Recyclage »	Visite du Parc Éco-éducatif de Bayeux	Atelier « Gaspillage Alimentaire »	De la mer à l'assiette
Après midi	Étude de la laisse de mer	Récup Art	Pêche à pied et Aquarium	Étude et classification des animaux	Remise des animaux à la mer Départ du centre

Le planning est indicatif : il dépend des horaires de marées, des conditions météorologiques, de la disponibilité des prestataires et du projet pédagogique de la classe.

Création graphique : Communication - 06 79 48 93 71 - RCS Caen 803 189 324 - © Fécilio. Seul permis photographique. Photos non contractuelles. Ne pas jeter sur la voie publique.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Notre environnement et la vie des générations futures sont plus que jamais menacés. À travers d'ateliers autour du recyclage, du gaspillage alimentaire, de l'eau ainsi que des activités comme la pêche à pied, l'étude de la laisse de mer et du Land Art, les élèves seront sensibilisés aux enjeux du développement durable, à la préservation de l'écosystème marin, en identifiant les gestes au quotidien pour agir en éco-citoyen responsable.



NOTRE CENTRE D'ACCUEIL



CENTRE « LES ESNÈQUES »
37 rue Emile Hérault
14470 Courseulles-sur-mer



INFORMATIONS & RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

classe@adpep50.org
02 33 57 95 81
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ





ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Atelier « déchets et recyclage »

Lieu de l'activité : En classe

Durée de la séance : 2h à 3h

Objectifs principaux :

- Comprendre, sensibiliser et agir pour réduire les déchets

Déroulé : Vidéo sur le tri, du déchet aux produits recyclés, le cycle du compostage, jeux sur le tri, fabrication de papiers recyclés



Atelier « gaspillage alimentaire »

Lieu de l'activité : En classe

Durée de la séance : 2h à 3h

Objectifs principaux :

- Prendre conscience que le gaspillage alimentaire contribue à l'épuisement des ressources et à la pollution des sols
- Apprendre à limiter son gaspillage par une meilleure gestion des aliments

Déroulé : Jeux en groupe : « Fais tes courses », « Range ton frigo », « Cuisine tes restes »



Atelier « l'eau dans tous ses états »

Lieu de l'activité : Au centre et dans la ville

Durée de la séance : 3h

Objectifs principaux :

- Découvrir les circuits de l'eau dans différents milieux naturels et son utilisation par l'homme
- Sensibiliser les élèves au respect de la qualité de l'eau et à sa préservation

Déroulé : Repérage du circuit de l'eau dans le centre et dans la ville
Réalisation d'une maquette du circuit de l'eau
Expériences scientifiques sur l'eau



De la mer à l'assiette

Lieu de l'activité : Port de Courseulles et marché aux poissons

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Connaître le circuit des produits de la mer à l'assiette
- Découvrir les activités maritimes de pêche et de plaisance
- Aborder la notion de protections environnementales : quotas, surpêche ...

Déroulé : Visite du port et du marché aux poissons avec supports visuels



Initiation à la pêche à pied

Lieu de l'activité : Sur l'estran

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Observer et comprendre le phénomène des marées
- Découvrir les techniques et les caractéristiques de la pêche à pied
- Découvrir la faune marine locale
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement

Déroulé : Observation sur site à marée haute et marée basse
Lecture d'un annuaire des marées
Collecte d'animaux vivants dans le respect du milieu



Étude de la laisse de mer et de la notion de développement durable

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Étudier les êtres vivants dans leur environnement
- Sensibiliser à la préservation du littoral et au développement durable
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le littoral

Déroulé : Collecte, identification et tri des différents éléments de la laisse de mer (animal, végétal, minéral, humain)
Appropriation des gestes pour respecter la fragilité du milieu



Observation et classification des espèces marines Étude de la notion de chaîne alimentaire

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Identifier les espèces et classer les animaux du milieu marin
- Comprendre la notion de chaîne alimentaire
- Découvrir les grandes fonctions du vivant

Déroulé : Manipulation des animaux de l'aquarium : bacs tactiles
Ateliers ludiques autour de la classification et des chaînes alimentaires
Séquence vidéo : observer par une mini-caméra branchée sur une TV



Visite du parc éco-éducatif de Bayeux

Lieu de l'activité : Saint-Vigor-le-Grand

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Découvrir un parc éco-éducatif pour tout savoir sur l'environnement et le développement durable

Déroulé : Visite commentée et ludique de six espaces du parc : histoire des déchets, la consommation, la gestion des déchets, géologie, biodiversité et développement durable



Récup Art

Lieu de l'activité : En classe

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Utiliser l'art pour sensibiliser à l'environnement
- Créer une œuvre d'art à partir de matériaux de récupération

Déroulé : Utilisation des matériaux récupérés par le centre, récoltés dans la laisse de mer ou apportés par l'école
Mise en œuvre de techniques artistiques



Land Art

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 1h à 2h

Objectifs principaux :

- Aborder le mouvement artistique Land Art et le caractère éphémère des œuvres
- Développer la créativité
- Apprendre à observer et respecter l'environnement

Déroulé : Découverte des œuvres phares du mouvement Land Art
Collecte et réalisation d'une œuvre in situ individuelle ou collective avec des éléments naturels dans le respect de l'environnement
Photographie des œuvres pour garder une trace

Cycle 2

Cycle 3

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Découverte de la baie du Mont-Saint-Michel : traversée de la baie

Pratique de sports nautiques (char à voile, kayak, paddle, voile)

Équitation pour les cycles 1 et 2

Visite de Chausey

Balade dans les prés-salés



SÉJOUR

LA PRÉHISTOIRE DE L'HOMME



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Les outils en pierre	L'art pariétal	La poterie Néolithique	Jeux sur les notions acquises
Après midi	Fouille archéologique	La magie du feu	Le tir au propulseur	Le pain Néolithique	Départ du centre

Le planning est indicatif : il dépend des horaires de marées, des conditions météorologiques, de la disponibilité des intervenants et du projet pédagogique de la classe.

Création graphique : Communication - 06 79 48 93 71 - RCI, Coeur, 803 1 89 324 - © Fotolia. Seul terrain photographique. Photos non contractuelles. Ne pas jeter sur la voie publique.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Cro-Magnon, a le premier utilisé les ressources de notre région. Pour s'abriter, se nourrir, se vêtir, s'équiper d'armes et d'outils... Qui sont-ils et comment vivaient-ils ? C'est ce que les enfants découvriront au travers d'activités pratiques et ludiques : les outils en pierre, la magie du feu, la peinture pariétale, la poterie Néolithique, le tir au propulseur ... sont autant d'activités proposées par les animateurs pour revivre la préhistoire.



NOTRE CENTRE D'ACCUEIL



CENTRE « LES OYATS »
Avenue de la Passerelle
50290 Saint-Martin-de-Bréhal

Les
pep
Normandie
La solidarité en action

INFORMATIONS

& RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

classe@adpep50.org
02 33 57 95 81
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ

Les
pep
Normandie
La solidarité en action



ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Fouille archéologique

Lieu de l'activité : Au centre

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Découvrir le monde de l'archéologie
- Manipuler les outils de l'archéologue
- Réaliser un chantier de fouille

Déroulé : Les élèves utiliseront les méthodes et les outils d'archéologue lors d'une reconstitution d'une fouille



L'art pariétal

Lieu de l'activité : Au centre (en classe ou dehors)

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Échanger sur les représentations de l'art des Cro-Magnon
- Connaître plusieurs animaux peints dans les grottes
- Peindre avec les méthodes de l'époque

Déroulé : Après un échange sur les représentations, les techniques de l'art à cette époque, les élèves réaliseront un chef d'œuvre de style Cro-Magnon



La poterie du Néolithique

Lieu de l'activité : Au centre (en classe ou dehors)

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Modeler un bol en argile de cette époque
- Décorer le bol avec les motifs de cette époque

Déroulé : Chaque élève modèlera un bol en argile qu'il décorera en s'inspirant des motifs du Néolithique



La magie du feu

Lieu de l'activité : Au centre (en classe ou dehors)

Durée de la séance : 1h à 1h30

Objectifs principaux :

- Voir les méthodes d'allumage de feu
- Expérimenter des différentes techniques de feu
- Évoquer de l'utilité du feu pour l'Homme

Déroulé : Suite à une histoire et une démonstration de feu, les élèves expérimenteront les différentes techniques d'allumages de feu



Le tir au propulseur

Lieu de l'activité : Au centre (dehors)

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Décrire un propulseur et une javeline
- Envoyer une javeline vers une cible à l'aide d'un propulseur
- Situer cette technique de chasse dans le temps

Déroulé : Autour d'une histoire de chasse, les enfants pratiqueront le tir de javeline au propulseur afin de rapporter peut-être le repas du midi



Les outils en pierre

Lieu de l'activité : Au centre (en classe ou dehors)

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Connaître différents outils de pierre du Paléolithique
- Comprendre les méthodes de taille de la pierre
- Fabriquer et manipuler un outil

Déroulé : Suite à une histoire et une démonstration de taille, les élèves fabriqueront et utiliseront leur outil en pierre



La parure préhistorique

Lieu de l'activité : Au centre

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Découvrir l'art mobile
- S'approprier les techniques et les outils de l'époque

Déroulé : Réalisation d'un collier en utilisant des matières naturelles collectées dans la nature



Le pain néolithique

Lieu de l'activité : Au centre (en salle ou dehors)

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Décrire un four à pain Néolithique
- Fabriquer de la farine à la façon des premiers agriculteurs
- Confectionner des galettes de pain

Déroulé : Les élèves élaboreront de la farine avec des meules, molettes, pillons afin de préparer des galettes de pain. Celles-ci seront cuites dans un four en terre



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Étude du milieu marin en complémentarité de l'activité poney (laisse de mer, dune, havre, pêche à pied)

Activités manuelles : Réalisations autour du thème des poneys (cheval bâton, marionnettes ...)

Découverte du Mont-Saint-Michel : visite de l'Abbaye, traversée de la baie avec un guide, visite du Scriptorial d'Avranches

Visite du haras de Saint-Lô

Intervention d'un professionnel (éleveur, entraîneur) à définir selon le projet pédagogique et les disponibilités

Activités nautiques et golf



Crédit graphique : Communiqué - 06 79 48 93 71 - RCI, Coeur, 803 189 324, © Fotolia. Seul terrain photographique. Photos non contractuelles. Ne pas jeter sur la voie publique.



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Psychomotricité à poney Activité complémentaire	Land Art équestre Activité complémentaire	Grand jeu « Rallye photo » sur l'hippodrome à pied Classe entière	Rangement Balade
Après midi	Séance découverte Activité complémentaire	Activité complémentaire	Poney Activité complémentaire	Poney Jeu de l'oie Activité complémentaire	Au revoir aux poneys Départ

Le planning est indicatif : il dépend de votre lieu d'hébergement, des conditions météorologiques, de la disponibilité des intervenants et du projet pédagogique de la classe.

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3



SÉJOUR ÉQUITATION

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'objectif du séjour est de permettre à l'élève de découvrir le milieu équestre et de favoriser la relation entre l'enfant et l'animal.

Maîtriser son équilibre et la coordination de ses gestes, acquérir des connaissances pratiques et techniques sur le monde du cheval, sont autant de compétences travaillées durant le séjour. Les objectifs visent également à la découverte du monde professionnel équestre.



NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE « LES SALICORNES »
22 avenue de la Bréquette
50590 Montmartin-sur-mer



CENTRE « LES OYATS »
Avenue de la Passerelle
50290 Saint-Martin-de-Bréhal



INFORMATIONS

& RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

classe@adpep50.org
02 33 57 95 81
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ





ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Séance découverte

Lieu de l'activité : Au poney club

Durée de la séance : De 1h30 à 2h séance en demi-groupe

Objectifs principaux :

- Se familiariser avec l'animal
- Découvrir un vocabulaire spécifique au monde du cheval
- Apprendre à respecter les règles de sécurité
- Développer, perfectionner l'habilité motrice et se déplacer dans son environnement

Déroulé : Séances encadrées par un moniteur brevet d'état

- Explication des règles de sécurité
- Le pansage de l'animal
- Découverte de la voltige
- Apprendre à mener un poney en main en se déplaçant sur un petit parcours avec de l'aide



Séance initiation

Lieu de l'activité : Au poney club

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- S'initier/ se perfectionner au sport équestre
- Développer et perfectionner l'habilité motrice, la maîtrise de l'équilibre et la coordination
- Maîtriser ses réactions émotionnelles

Déroulé : Séances encadrées par un moniteur brevet d'état

- Pansage de l'animal
- Apprentissage sous forme de jeux en fonction du thème choisi (avancer, conduire, ou s'équilibrer)



Balade

Lieu de l'activité : Aux alentours du poney club

Durée de la séance : 2h séance en demi-groupe

Objectifs principaux :

- Découvrir les différents milieux aux alentours du poney club
- Maîtriser son animal

Déroulé : À deux par poney, les enfants évoluent à l'extérieur du poney club

- Pansage et préparation des poneys, pour partir ensuite en promenade



Land Art équestre

Lieu de l'activité : Au poney club du centre de Saint-Martin-de-Bréhal

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- Réaliser une œuvre d'art éphémère en peinture ou en argile
- Prendre soin de son poney
- Découvrir une matière naturelle : l'argile et son utilisation par rapport aux soins des chevaux

Déroulé : Explication sur l'argile et son utilisation

- Réalisation d'un modèle sur un support avant de créer sur les poneys
- Peinture aux doigts ou au pinceau
- Apprendre à tresser



Psychomotricité à poney

Lieu de l'activité : Au poney club du centre de Saint-Martin-de-Bréhal

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Apprendre à travailler en coopération : deux enfants et le poney, partenaire affectif
- Se repérer et se déplacer dans l'espace
- Développer la psychomotricité de l'enfant

Déroulé : Séances encadrées par un moniteur brevet d'état

- Pansage de l'animal
- Équiper son poney
- Évoluer sur un parcours à thème, à pied avec le poney



Découverte des métiers du cheval

Lieu de l'activité : Au poney club du centre de Saint-Martin-de-Bréhal

Durée de la séance : 1h

Objectifs principaux :

- Découvrir les métiers liés au monde équestre

Déroulé : Jeu de découverte des différents métiers en lien avec le cheval

- Rencontre de professionnels : monitrice d'équitation, vétérinaire, maréchal ferrant, entraîneur de chevaux de course, centre de remise en forme (thalassothérapie équine)



Rallye photo sur l'hippodrome

Lieu de l'activité : Sur l'hippodrome de Saint-Martin-de-Bréhal

Durée de la séance : 1h à 1h30

Objectifs principaux :

- Découvrir une nouvelle discipline
- Se repérer dans l'espace
- Apprendre à travailler en équipe et être autonome

Déroulé : Jeu d'observation

- Identification des différents obstacles de l'hippodrome



Jeu du Théba

Lieu de l'activité : Au poney club du centre de Saint-Martin-de-Bréhal

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Apprendre à restituer les notions acquises pendant le séjour

Déroulé : Par équipe de 2, sous forme de jeu de l'oie