Organiser activités et chantiers
sur les plages dans le respect du milieu

CPIE du Cotentin
30, rue de l'hippodrome
50430 LESSAY

7 novembre 2023
1 jour soit 7 h

Contacts

Organisme de formation :
URCPIE - Genièvre François
06 59 60 37 00
formation@urcpie-normandie.com

Formatrice:
Anne-Marie Bertrand
Chargée de mission et de projets éducation à l'environnement vers un développement durable
Responsable pédagogique

Public cible : agents des collectivités menant des activités de collecte des déchets sur la plage avec des jeunes, animateurs de centre de loisirs, encadrants des clubs de char à voile, de voile….
Pas de prérequis

Tarifs

Frais pédagogiques de 275 € par jour de formation, par stagiaire salarié.
Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle, renseignez-vous auprès de votre OPCO.
Ces tarifs ne comprennent pas l'hébergement, les déplacements, et les repas qui restent à la charge du stagiaire.
Tarifs préférentiels individuels, demandeurs d'emploi, bénévoles, services civiques, contactez-nous.

Inscriptions

Auprès de l'URCPIE de Normandie :
formation@urcpie-normandie.com
06.59.60.37.00
Personne en situation de handicap : n'hésitez pas à nous contacter nous ferons de notre mieux pour vous donner accès à la formation.

Une formation proposée par le GRAINE Normandie, mise en pratique par le CPIE du Cotentin

Le GRAINE Normandie est un organisme de formation enregistré sous le numéro 25 14 02061 14 auprès de la Préfecture de la Région Normandie. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat. »

GRAINE Normandie

URCPIE NORMANDIE

Objectifs pédagogiques

▶ Prendre en compte les enjeux écologiques des hauts de plages dans le cadre d'activités de loisirs ou sportives ou de chantiers de bénévoles
▶ S'approprier des pratiques et outils pédagogiques permettant la découverte de ce milieu à travers diverses approches : ludiques, artistiques, naturalistes…

Moyens techniques

▶ Photolangage
▶ Centre de ressources du CPIE et de l'ADEME (Jeux, expositions, vidéos, guides pratiques…)
▶ Kit "Stop au Gaspi mon établissement s'engage #TAP & ACM" - Graine Normandie
▶ Rapport de synthèse - Les mesures de la loi EGALIM concernant la restauration collective - CNRC
▶ Rapport "Réduire le gaspillage alimentaire en restauration collective, recommandations et bonnes pratiques pour ajuster les grammages des portions"
▶ Amorce/Ademe
▶ Outils de diagnostic et de suivi du GA - REGAL/CREPAN
▶ Boîte à outils de l'intelligence collective

Méthodes pédagogiques

▶ Les contenus seront abordés à travers des situations pédagogiques permettant leur appropriation par les apprenants et leur réutilisation avec des groupes de jeunes ou d'adultes.
▶ A la fin des séquences, il y aura un temps d'échange oral sur l'activité menée : objectifs, publics cibles, intérêt, facilité de mise en oeuvre
▶ De la documentation (brochure, livres, flyers, posters…) sera mise à disposition dans la salle avec un temps spécifique pour la découvrir.

Programme de la formation

Intitulé des séquences du matin

▶ Introduction
- Accueil, présentation du contenu et du déroulé de la formation
- Identification de sa représentation d'une plage propre, identification de ses sensations, ses émotions, ses idées, en lien avec la présence des algues échouées ; repérer les différences de perception selon les personnes

Modalité pédagogique : récit d'une expérience sur le sujet

La plage, un milieu naturel

▶ Découverte des principales algues échouées sur la plage (détermination, usage…) et leurs rôles dans les écosystèmes littoraux (base d'une chaîne alimentaire, apports nutritifs pour les plantes des avants-dunes…); différenciation du phénomène des marées vertes

Modalité pédagogique : activité de reconnaissance à l'aide de cartes illustrées et explicatives puis land art, travail en sous-groupe

▶ Découverte de quelques petites bêtes présentes dans les algues échouées et des restes d'autres animaux (pontes, coquilles,…); savoir différencier mollusques / crustacés / insectes/ arachnides ; identifier quelques espèces communes et connaître quelques aspects de leur biologie

Modalité pédagogique : observation directe, loupe à main, fiche d'identification, activité « portrait robot », travail en sous-groupe

▶ Repérer les groupes d'oiseaux fréquentant la plage : limicoles, goélands et mouettes, grands échassiers, passereaux… : identification de quelques espèces, quelques données sur leur biologie, leur écologie, l'importance des plages dans leur mode de vie

Modalité pédagogique : observation directe aux jumelles, à la longue vue, guide de détermination (ou diaporama si contexte de terrain défavorable)

▶ Collecte des déchets présents sur la plage pour travail sur l'après-midi en salle

Programme de la formation

Intitulé des séquences de l'après-midi

▶ Focus sur les gravelots nicheurs sur les hauts de plage : reconnaissance, biologie, problématiques et enjeux, protection Modalité pédagogique : vidéos, puis activité en sous-groupe pour une retransmission des informations

▶ Les déchets littoraux : origines et conséquences

- Identification des types de déchets récoltés le matin : origine (types d'usagers), matière, conséquences sur l'environnement, la santé des personnes, l'économie

Modalité pédagogique : échanges à partir des déchets récoltés, fiches devinettes/ informations

▶ Concilier préservation du milieu et activités humaines

- Identifier la problématique des activités de loisirs ou de la collecte des déchets sur les plages où nichent les gravelots : quels choix faire ? quelles solutions pour respecter à la fois la protection de ces oiseaux et les activités de loisirs ou citoyennes,

Modalité pédagogique : travail en sous-groupe

▶ Ressources : découverte de la documentation sur le sujet (brochure, livres, flyers, posters, guide pratique de collecte, site internet spécialisé)…

- Temps d'évaluation de la journée