

FICHE VISITE

AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE



AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE ÉCOLE D'UROU-ET-CRENNES

ÉCOLE - École d'Urou-et-Crennes

COMMUNE - Gouffern en Auge

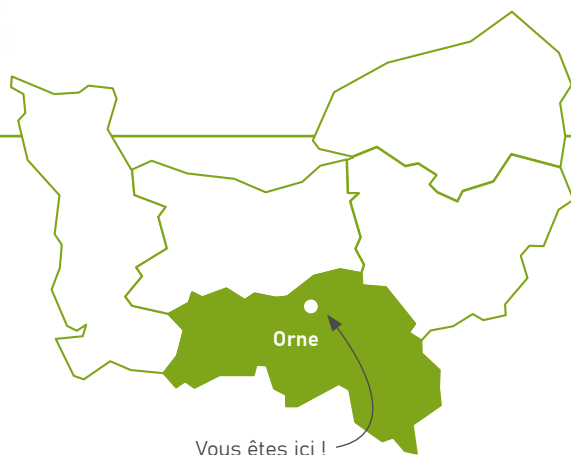
STRUCTURE ACCOMPAGNATRICE - CPIE Collines normandes

DEBUT DU PROJET - Projet initié en septembre 2024

MILIEU - Prairie entourée de haies

DATE DE LA VISITE - Mardi 17 décembre 2024

PRESENT·ES - Camille LEGRAND (maitresse), Valérie DAUMAIL (animatrice) et 21 élèves de CM1-CM2



4 sites ont été proposés par la mairie. Les élèves ont fait un tour de l'ensemble des sites avec la structure accompagnatrice. Ils devaient évaluer l'intérêt du site pour la biodiversité (nombre de milieux différents, espèces visibles).

A l'issue d'un vote, c'est le terrain situé près de la salle des fêtes qui a été sélectionné par les élèves.

LA STRUCTURE ACCOMPAGNATRICE

Le CPIE des Collines Normandes est une association de l'Education à l'environnement et de la gestion des espaces naturels situé dans l'Orne. C'est une structure agréée par l'éducation nationale via le réseau des CPIE. Actuellement, le CPIE CN accompagne 10 projets d'aires éducatives dans l'Orne. L'association œuvre aux côtés des habitants de l'Orne et du sud Calvados en faveur de la préservation et de la valorisation du territoire et s'investit en faveur d'un développement durable de son territoire, en partenariat avec de nombreux acteurs locaux.



Prairie

© Valérie Daumail - CPIE Collines Normandes

THÈME DE LA VISITE

Étude de tout ce qui n'est pas vivant, le biotope

Les élèves réalisent leur première sortie sur le site pour les élèves depuis le choix du site. Lors cette sortie, Valérie leur propose de découvrir le biotope de leur aire éducative. L'objectif est de réaliser des expériences sur l'espace (sol et air) et de noter les résultats de ces expériences. En groupe, ils réalisent le test du boudin pour la texture du sol, le test sable calcaire avec du vinaigre, test d'infiltration avec de l'eau, prise de différentes mesures (température de l'air, du sol, humidité ambiante, etc.). Les élèves me montrent la plantation d'arbres de haie qu'ils ont réalisé sur leur ATE avec la fédération de chasse. Ils m'expliquent que la route à proximité est très passante alors qu'il y a beaucoup d'animaux qui circulent par ici. Les élèves comparent leurs résultats. Nous ne nous éternisons pas dehors. La météo est bonne mais les températures sont basses et il y a du vent.

De retour en classe, Valérie fait un bilan de la sortie avec les élèves et la maitresse. Ils retravailleront en classe les résultats qu'ils ont obtenu pour caractériser le sol de l'ATE. Valérie en profite pour jeter un œil dans le « frigo » : c'est une partie du tableau dédiée aux idées des élèves pour l'aire éducative. Dès qu'ils ont une envie ou une idée, ils la notent dans le « frigo » pour en parler avec Valérie à sa prochaine visite. Les élèves ont noté qu'ils souhaiteraient parler de fossiles. Valérie préparera cette thématique pour sa prochaine intervention.

Depuis cette visite, les enfants ont installé des nichoirs, posé une plaque à reptile (sans succès), posé des planches à escargots (un peu mieux), négocié avec la mairie pour laisser l'herbe pousser afin de favoriser les insectes (belle richesse). Des arbres fruitiers ont été plantés à l'automne 2025 dans le but de favoriser la pollinisation et l'installation des oiseaux sur le site. En projet pour le printemps 2026, remplacer un massif d'espèces ornementales peu intéressantes pour la biodiversité par des plantes aromatiques et mellifères.

C'est quoi une Aire éducative ?

Pour en savoir +, c'est par  ou sur <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>



Visite assurée par Jane Thévenard du CPIE Vallée de l'Orne et animatrice des Aires Educatives en Normandie

Fiche réalisée par le GRAE Normandie (Groupe régional des aires éducatives) composé de l'OFB, du GRAINE Normandie, de l'Education Nationale et de la DREAL

Financé par :

